



Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka
Institute for Child Development

24.03.2023, GDAŃSK, POLAND

XIII MIĘDZYNARODOWE SYMPOZJUM NAUKOWE

*Pozytywny nurt Stosowanej Analizy Zachowania
Wspieranie osób z ASD i ich rodzin*

13TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC SYMPOSIUM

*Positive Approach in Applied Behavior Analysis
Supporting people with ASD and their families*

Program 2023

XIII. Międzynarodowe Sympozjum Naukowe IWRD

*„Pozytywny nurt Stosowanej Analizy Zachowania. Wspieranie osób z ASD i ich rodzin”
"Positive Approach in Applied Behavior Analysis. Supporting people with ASD and their families"*

piątek, 24 marca 2023 roku

godz. 15:00-17:20 - część polskojęzyczna
godz. 17:40-20:00 - część anglojęzyczna (tylko w języku angielskim, bez tłumaczenia)

Sympozjum online

Udział w Sympozjum na platformie ClickMeeting jest darmowy. Link do rejestracji [tutaj](#). Liczba miejsc ograniczona - decyduje kolejność zgłoszeń.

W Sympozjum można wziąć udział również poprzez transmisję na żywo na [naszym profilu na Facebooku](#).

PROGRAM SYMPOZJUM

Godzina wykładu	Wykładowca / Placówka / Temat wykładu
15:00-15:20	dr Anna Budzińska, mgr Iwona Ruta-Sominka, Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka. <i>Otwarcie Sympozjum Pozytywny nurt Stosowanej Analizy Zachowania a potrzeby dziecka z ASD i jego rodziny – model IWRD.</i>
15:20-15:40	mgr Katarzyna Hamerlak, Fundacja Anny Florek CZAS DZIECIŃSTWA. <i>Wspomaganie małego dziecka z ASD i jego rodziny w nabywaniu umiejętności ułatwiających codzienne funkcjonowanie</i>
15:40-16:00	mgr Lidia Domańska, mgr Magdalena Świerzowska, mgr Magdalena Kopeć, Przedszkole dla Dzieci z Autyzmem - SOSW dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej w Poznaniu. <i>Jak pomóc dziecku w spektrum autyzmu zaakceptować trudne dla niego sytuacje?</i>
16:00-16:20	Przerwa

16:20-16:40	mgr Katarzyna Dąbrowska, mgr Aleksandra Lutomińska, mgr Halina Stępień, Centrum Terapii i Edukacji "Mały Książę". <i>Wsparcie rodzin osób z autyzmem w poprawie jakości życia na przykładzie Centrum Terapii i Edukacji „Mały Książę”.</i>
16:40-17:00	mgr Żaneta Diks, Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Żukowie. <i>Kształtowanie samodzielności u uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i spektrum autyzmu w SOSW w Żukowie</i>
17:00-17:20	prof. Paweł Ostaszewski, Uniwersytet SWPS w Warszawie. <i>Wprowadzenie do teorii ram relacyjnych i jej zastosowań.</i>
17:20:17:40	Przerwa
Sesja anglojęzyczna - tylko w języku angielskim, bez tłumaczenia	
17:40-18:00	Anna Budzińska, Ph.D., Anna Lubomińska, M.A., Institute for Child Development. <i>Welcome</i> <i>Positive Approach of Applied Behavior Analysis – IWRD model in research - Assessment and Teaching of Social Referencing</i>
18:00-18:20	Kristin Cassidy, M.A., BCBA, Eric Rozenblat, Ph.D., BCBA-D, Institute for Educational Achievement. <i>The Importance of Ethics to Help Guide Beneficial Intervention to Individuals with Autism</i>
18:20-18:40	Alla Moskalets M.A., BCBA, President of UABA - Ukrainian Association of Behavior Analysts. <i>Development of Applied Behavior Analysis in Ukraine</i>
18:40-19:00	Break
19:00-19:20	Kevin J. Brothers, Ph.D., BCBA-D; Sandra R. Gomes, Ph.D., BCBA-D; and Emily E. Gallant, Ph.D., BCBA-D, Somerset Hills Learning Institute. <i>A Parent Coaching Framework for Teaching Contingency Management Skills</i>
19:20-19:40	Prof. Sigmund Eldevik, Oslo Metropolitan University. <i>Intensity and parental involvement is related to outcome of early behavioral intervention</i>
19:40-20:00	Alison M. Gillis, PhD., Katie C. Wilson, M.A., Susan M. Vener, Ph.D., New York Child Learning Institute. <i>Teaching Social Skills to Children with Autism: Promoting Peer and Family</i>
20:00	Zakończenie - The end