
Scenariusz zajęć terenowych opracowany w ramach projektu
Edukacja społeczności zamieszkujących obszary chronione województwa kujawsko-pomorskiego.
Lubię tu być ... na zielonym!

- I. Temat:** „*Duży świat małych mrówek.*“
- II. Opracowała:** Marta Roman
- III. Cele zajęć:**
- Wzbudzanie zainteresowania
 - Zapoznanie z gatunkami mrówek występujących w lesie
 - Wskazuje różnice i podobieństwa w podstawowych potrzebach życiowych mrówek i ludzi
 - Potrafi wykonać obserwacje i sporządzić szkic
 - Ma świadomość znaczenia mrówek w lesie
 - Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych ze szczególnym zwróceniem uwagi na piękno i różnorodność otaczającej nas przyrody
 - Doskonalenie umiejętności dbania o najbliższe otoczenie i wyrobienie u dzieci poczucia odpowiedzialności za stan środowiska
- IV. Grupa docelowa:** dzieci w wieku wczesnoszkolnym (klasy I-III szkoły podstawowej), optymalna liczba uczestników 30 osób
- V. Czas trwania zajęć:** ok. 90 min.
- VI. Miejsce zajęć:** sala edukacyjna, las
- VII. Metody pracy:**
- pogadanka,
 - zajęcia praktyczne w terenie
- VIII. Forma zajęć:**
- IX. Materiały i środki dydaktyczne :**
- okazy żywe w środowisku naturalnym- las z mrówiskiem,
 - przenośna apteczka,
 - lupy, pojemniki na owady z lupą,

- kompasy,
- karta aktywności „Karta obserwacji mrówek”,
- podkładki z klipsem, ołówki, linijki, gumki

X. Przebieg zajęć:

1. Przywitanie się i wprowadzenie uczestników w tematykę zajęć i zaproszenie do lasu.
2. Wędrówka do lasu. Przed wejściem do lasu przypomnienie zasad zachowanie w lesie i poruszania się w terenie.
3. Poszukiwanie mrowiska i obserwacja śladów zostawionych przez zwierzęta (odchody zwierząt, ogryziona kora, gniazda ptaków, tropy, pajęczyny. Dzieci otrzymują informację, że celem jest mrowisko – ślad obecności mrówek i przy nim cała grupa się zatrzymuje.
4. Przekazanie dzieciom informacji o mrowisku: jego funkcjach, budowie, życiu mrówek ich biologii i znaczeniu dla przyrody. Prowadzący zwraca uwagę, jak wielki ciężar mrówka dźwiga w stosunku do własnego ciała. Wprowadza termin: spadź.
5. Prowadzący podkreśla, że mrówki są pod ochroną, nie tylko dlatego, że są pożyteczne – każdy gatunek ma ważną rolę do spełnienia i nie powinien być bez powodu niszczone np. Przez nieodpowiedzialnych kolegów czy turystów.
6. Prowadzący przekazuje informację o domowych sposobach łagodzenia reakcji na jad mrówczy.
7. Podział uczestników na 3-osobowe zespoły i rozdanie przygotowanych wcześniej czułek (dzieci ubierają czułki podczas zabawy ruchowej aby wcielić się w rolę mrówek), lup, kompasów, środków dydaktycznych i materiałów pomocniczych.
8. Dzieci prowadzą obserwację i wykonują zadania z karty obserwacji.
9. Zabawa ruchowa.
10. Powrót do sali i podsumowanie zajęć. W czasie powrotu dzieci uczą się wierszyka.
11. Powrót do sali i podsumowanie zajęć. Zaproponowanie dzieciom, aby w domu zaprojektowały plakat lub hasło dotyczące poszanowania mrowisk.