

UCHWAŁA NR 62/2945/25
ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

z dnia 7 lipca 2025 r.

w sprawie „Raportu z realizacji Polityki edukacyjnej województwa kujawsko-pomorskiego za rok 2024”

Na podstawie art. 41 ust. 2 pkt 4a ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2025 r. poz. 581), w związku z uchwałą Nr 3/60/23 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 18 stycznia 2023 r. w sprawie Polityki edukacyjnej województwa kujawsko-pomorskiego (z późn. zm.¹⁾), uchwala się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się „Raport z realizacji Polityki edukacyjnej województwa kujawsko-pomorskiego za rok 2024”, w brzmieniu jak w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Marszałkowi Województwa Kujawsko-Pomorskiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

¹⁾ Wymieniona uchwała została zmieniona następującymi uchwałami Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego: Nr 23/1187/24 z dnia 23 października 2024 r. oraz Nr 41/1877/25 z dnia 10 lutego 2025 r.

Załącznik do uchwały Nr 62/2945/25
Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego
z dnia 7 lipca 2025 r.



Raport z realizacji
Polityki edukacyjnej województwa
kujawsko-pomorskiego
za rok 2024

Toruń, czerwiec 2025 r.

Opracowanie: Departament Edukacji

Spis treści

1	Wprowadzenie.....	4
1.1	Rola Polityki edukacyjnej województwa kujawsko-pomorskiego w polityce rozwoju województwa	4
1.2	Zasady monitorowania i zakres raportu	4
2	Ocena stanu realizacji projektów niekonkurencyjnych wraz z charakterystyką zidentyfikowanych ryzyk	5
3	Ocena stanu realizacji projektów edukacyjnych wyłanianych w trybie konkurencyjnym w ramach FEdKP	14
4	Zestawienie wskaźników	18
5	Wnioski i rekomendacje	21

1 Wprowadzenie

Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego uchwałą nr 3/60/23 z dnia 18 stycznia 2023 r. przyjął do realizacji Politykę edukacyjną województwa kujawsko-pomorskiego (dalej: Polityka edukacyjna lub Polityka). Zgodnie z zapisami tego dokumentu, niezbędne jest coroczne sprawozdanie z realizacji Polityki – czego efektem jest opracowanie niniejszego Raportu. Jest to drugi raport z realizacji Programu. Pierwszy został przyjęty przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego uchwałą Nr 15/823/24 z dnia 28 sierpnia 2024 r.

1.1 Rola Polityki edukacyjnej województwa kujawsko-pomorskiego w polityce rozwoju województwa

Polityka edukacyjna jest jednym z 26 dokumentów programowych, które odgrywają kluczową rolę dla realizacji ustaleń Strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do 2030 roku – Strategia Przyspieszenia 2030+ (dalej: Strategia Przyspieszenia 2030+). Polityka edukacyjna ma charakter wdrożeniowy dla tej części Strategii Przyspieszenia 2030+, która dotyczy edukacji, a więc celu głównego 1. Skuteczna edukacja. Odpowiada ona za programowanie działań związanych ze zwiększeniem skuteczności edukacji w województwie kujawsko-pomorskim w ramach trzech celów szczegółowych: Podniesienie jakości kształcenia i wychowania, Edukacja dla gospodarki oparta na wiedzy i nowoczesnych technologiach, Kształtowanie środowiska edukacyjnego.

Dla Polityki edukacyjnej sformułowano drzewo celów składające się z trzech poziomów: celu głównego, 3 celów szczegółowych oraz 21 kierunków rozwoju.

Politykę realizuje się poprzez projekty niekonkurencyjne (przed zmianą nomenklatury określane w Polityce jako projekty kluczowe) oraz projekty edukacyjne wyłaniane w trybie konkurencyjnym w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027 zatwierdzonego przez Komisję Europejską dnia 7 grudnia 2022 r. (dalej: FEKP)

1.2 Zasady monitorowania i zakres raportu

Zasady realizacji procesu monitorowania Polityki edukacyjnej zostały określone w rozdziale pn. „Monitorowanie i ewaluacja” Polityki. Zgodnie z nimi, podmiotem odpowiedzialnym za przebieg monitorowania jest Departament Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu. Raport należy sporządzać dla każdego roku realizacji Polityki począwszy od 2023 roku. Raport prezentowany jest Kujawsko-Pomorskiej Radzie Oświatowej oraz Zarządowi Województwa i zawiera następujące zagadnienia:

1. Ocenę stanu realizacji projektów niekonkurencyjnych wraz z charakterystyką zidentyfikowanych ryzyk;
2. Ocenę stanu realizacji projektów edukacyjnych wyłanianych w trybie konkurencyjnym w ramach FEKP;
3. Zestawienie wskaźników;
4. Wnioski i rekomendacje.

2 Ocena stanu realizacji projektów niekonkurencyjnych wraz z charakterystyką zidentyfikowanych ryzyk

Poniżej zestawiono skumulowane informacje o poszczególnych projektach niekonkurencyjnych uzyskane od podmiotów odpowiedzialnych za ich realizację w ramach Polityki edukacyjnej. W informacji opisowej ujęto ocenę stanu realizacji Polityki oraz ocenę ryzyk, która jest zgodna z poniższą tabelą.

Tabela. Wyjaśnienia dotyczące oceny stopnia realizacji projektów niekonkurencyjnych oraz oceny ryzyk na etapie ich realizacji

Ocena stopnia realizacji projektu niekonkurencyjnego	Ocena ryzyk realizacji projektu niekonkurencyjnego
etap „zero” – prace nie zostały rozpoczęte etap I – prace w fazie przygotowawczej etap II – prace realizacyjne w fazie początkowej etap III – prace realizacyjne w fazie zaawansowanej etap IV – prace zostały zakończone, projekt niekonkurencyjny został zrealizowany	- brak – „nie wystąpi” - niewielkie lub średnie – „raczej nie wystąpi”, - duże – „raczej wystąpi”, - bardzo duże – „wystąpienie pewne lub niemal pewne”

Tabela. Zestawienie informacji dotyczących stanu realizacji projektów niekonkurencyjnych zawartych w Polityce edukacyjnej

1. „Młyn Energii” w Grudziądzu	
Obowiązująca nazwa przedsięwzięcia	„Młyn Energii – dostosowanie obiektu Młyna Górnego w Grudziądzu do funkcji kulturalno-edukacyjnych”
Podmiot odpowiedzialny za projekt niekonkurencyjny	Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji i Innowacji w Toruniu
Okres realizacji	01.01.2022 – 24.11.2026
Stan prac nad przedsięwzięciem	etap III – prace realizacyjne w fazie zaawansowanej
Charakterystyka zrealizowanych zadań w roku sprawozdawczym	Podpisano umowę o dofinansowanie projektu pn. „Młyn Energii - dostosowanie obiektu Młyna Górnego w Grudziądzu do funkcji kulturalno-edukacyjnych” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027, Działanie 6.12 Wsparcie Instytucji Kultury. Zawarto umowę na wykonanie prac budowlanych w ramach zadania pn. „Przebudowa, rozbudowa i zmiana sposobu użytkowania zabytkowego budynku Młyna Górnego w Grudziądzu na funkcje kulturalno – edukacyjne”. Wykonawcą jest Firma Budowlana Fijałkowski i S-ka sp. z o.o. zakres zrealizowanych prac: rozebranie ścian, posadzek, fundamentów, wzmocnienie budynku mikropalami, wykonanie zbrojenia wszystkich stóp fundamentowych i słupów wraz z szalowaniem i betonowaniem, podbijanie ścian w trakcie B, C i słupów wewnętrznych. Wykonanie pali wzdłuż Trynki i pod kładkę po obu stronach, palowanie ścian w trakcie A, rozbiórka konstrukcji drewnianej zsypu zboża, wykonanie komory wentylacyjnej w trakcie B, wykonanie prac ziemnych pod nowy budynek, uzupełnianie cegieł elewacji w ścianach część południowej i zachodniej, murowanie szybu windowego, szalowanie klatki schodowej na parterze, demontaż stropu drewnianego w trakcie A, rozebranie stropów nad Trynką w trakcie C. W ramach robót dodatkowych zrealizowano wzmocnienie podłoża pod fundamenty i udrożnienie trzeciej odnogi kanału Trynka. Podpisano umowę na publikację o historii Młyna Górnego w Grudziądzu. Podpisano umowę na sprawowanie nadzoru archeologicznego nad robotami ziemnymi przy realizacji zadania inwestycyjnego na obiekcie Młyna Górnego.

	Podpisano umowę z Kujawsko-Pomorskimi Inwestycjami Regionalnymi Sp. z o.o. w przedmiocie pełnienia przez KPIR obowiązków inwestora zastępczego, nadzoru inwestorskiego i konserwatorskiego. Przygotowano postępowanie na wybór wykonawcy w ramach zadania: „Opracowanie Koncepcji Merytorycznej dla Centrum Kultury i Edukacji Młyn Energii w Grudziądzu”.
Identyfikacja i analiza ryzyka zmaterializowanego (ryzyka, które wystąpiło) w 2024 roku.	Nieterminowa realizacja projektu - stopień ryzyka 1 (niewielkie)
Identyfikacja i ocena prawdopodobieństwa zmaterializowania się (wystąpienia) ryzyka w roku 2025.	Nieterminowa realizacja projektu - stopień ryzyka 2 (średnie)
2. Rodzinne Centrum Wiedzy i Rozrywki „Energia Włocławka”	
Obowiązująca nazwa przedsięwzięcia	Centrum Nauki i Kultury „Energia Włocławka”
Podmiot odpowiedzialny za projekt niekonkurencyjny	Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji i Innowacji w Toruniu
Stan prac nad przedsięwzięciem	etap I – prace w fazie przygotowawczej
Charakterystyka zrealizowanych zadań w roku sprawozdawczym	26.03.2024 r. podpisany został list intencyjny przez Marszałka Województwa Kujawsko-Pomorskiego i Prezydenta Włocławka w sprawie utworzenia we Włocławku Centrum Kultury i Edukacji „Energia Włocławka”, wybrany został budynek z XIX w. przy ul. Brzeskiej 1/3, należący do Gminy Miasta Włocławek; ze względu na zmianę przeznaczenia budynku przez nowe władze miasta, dokonano zmiany lokalizacji zadania – propozycją Urzędu Miasta była działka przy ul. Tumskiej 13-15; grudzień 2024 r. decyzja władz województwa o wyborze zabytkowej nieruchomości przy ul. Stodólnej 70 należącej do Powiatu Włocławskiego, rozpoczęcie rozmów ze Starostą Włocławskim nt. przekazania budynku przy ul. Stodólnej 70 – przez blisko 100 lat służącego na cele medyczne (szpital żydowski, zakaźny, przychodnia).
Identyfikacja i analiza ryzyka zmaterializowanego (ryzyka, które wystąpiło) w 2024 roku.	Nieterminowa realizacja projektu - stopień ryzyka 1 (niewielkie)
Identyfikacja i ocena prawdopodobieństwa zmaterializowania się (wystąpienia) ryzyka w roku 2025.	Brak
3. Centrum Geologii i Laboratorium Bursztynu w Inowrocławiu	
Obowiązująca nazwa przedsięwzięcia	Centrum Kultury i Edukacji "Energia Inowrocławia" w Inowrocławiu
Podmiot odpowiedzialny za projekt niekonkurencyjny	Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji i Innowacji w Toruniu
Stan prac nad przedsięwzięciem	etap I – prace w fazie przygotowawczej
Charakterystyka zrealizowanych zadań w roku sprawozdawczym	W 2 połowie 2024 r. przeprowadzone zostały konieczne badania geologiczno-inżynierskie na terenie przyszłej inwestycji, w rejonie ul. Prymasa Glempa. Wyniki badań zatwierdził Starosta Inowrocławski wydając równocześnie negatywną opinię dotyczącą możliwości realizacji inwestycji na ww. terenie, negatywną opinię w tym zakresie wydał również Geolog Wojewódzki. Sytuacja ta spowodowała konieczność ustalenia innego miejsca realizacji "Energii Inowrocławia". Na początku stycznia 2025 r. w uzgodnieniu z Marszałkiem Województwa i Prezydentem Miasta Inowrocławia zdecydowano, że inwestycja będzie realizowana na działkach o powierzchni 2,1 ha, będących obecnie własnością Miasta, przy ulicy Unii Europejskiej.
Identyfikacja i analiza ryzyka zmaterializowanego (ryzyka, które wystąpiło) w 2024 roku.	Nieterminowa realizacja projektu – stopień ryzyka 1 (niewielkie)
Identyfikacja i ocena prawdopodobieństwa zmaterializowania się (wystąpienia) ryzyka w roku 2025.	Brak
4. Centrum Edukacji Astronomicznej na Woli Zamkowej	
Obowiązująca nazwa przedsięwzięcia	Forteczny Park Kulturowy
Podmiot odpowiedzialny za projekt niekonkurencyjny	Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji i Innowacji w Toruniu

Stan prac nad przedsięwzięciem	etap I – prace w fazie przygotowawczej
Charakterystyka zrealizowanych zadań w roku sprawozdawczym	Uchwała Nr 27/1351/24 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego w sprawie wyrażenia zgody na dysponowanie nieruchomościami na cele budowlane z dnia 15 listopada 2024 r. pozwoliła na rozpoczęcie procedury przygotowania inwestycji ze strony KPCEI. Miejszem realizacji inwestycji będzie nieruchomość stanowiąca własność Województwa Kujawsko-Pomorskiego, położona przy ul. Św. Jakuba 3-5, Wola Zamkowa 8-10, 10A, 12A i 12. Użytkownikiem nieruchomości jest Europejskie Centrum Współpracy Młodzieży w Toruniu
Identyfikacja i analiza ryzyka zmaterializowanego (ryzyka, które wystąpiło) w 2024 roku.	Nieterminowa realizacja projektu- stopień ryzyka 1 (niewielkie)
Identyfikacja i ocena prawdopodobieństwa zmaterializowania się (wystąpienia) ryzyka w roku 2025.	Brak
5. Dwujęzyczne przedszkolaki Kujaw i Pomorza	
Obowiązująca nazwa przedsięwzięcia	Dwujęzyczne przedszkolaki Kujaw i Pomorza
Podmiot odpowiedzialny za projekt niekonkurencyjny	Departament Edukacji
Stan prac nad przedsięwzięciem	etap III – prace realizacyjne w fazie zaawansowanej
Okres realizacji	01.05.2024 – 30.06.2026
Charakterystyka zrealizowanych zadań w roku sprawozdawczym	W maju 2024 roku rozpoczęto realizację projektu. Na podstawie regulaminu rekrutacji ośrodków wychowania przedszkolnego do projektu, wyłoniono 31 przedszkoli do objęcia wsparciem. Podpisano umowę partnerską z organami prowadzącymi przedszkola. Na podstawie listy wytypowanych do udziału w projekcie dzieci oraz nauczycieli dokonano rekrutacji uczestników. Wszystkim uczestnikom projektu (ponad 1500 dzieci i ponad 300 nauczycieli) przekazano dane dostępne do platformy dwujęzyczności. Platforma zapewnia dostęp do programu dwujęzyczności oraz zestawów ćwiczeń, co pozwala na kontakt z językiem angielskim w warunkach domowych i dodatkowo angażuje w proces nauczania rodziców. Wyłoniono dostawców materiałów edukacyjnych, dostawcę sprzętu multimedialnego oraz dostawcę licencji dostępowych do platformy dwujęzyczności dla dzieci i nauczycieli oraz zrealizowano te dostawy. Wyłoniono wykonawcę szkoleń dla nauczycieli z zakresu metodyki nauczania/realizacji zajęć z dwujęzyczności i zrealizowano te szkolenia. Nauczyciele również otrzymali dostęp do internetowej platformy oraz pomoce niezbędne do realizacji zajęć w przedszkolnych salach dydaktycznych. Od listopada 2024 r. rozpoczęto zajęcia z dziećmi i będą one trwały do sierpnia 2026 r. Dzieci korzystają z platformy dla Programu Powszechnej Dwujęzyczności Bilingual Future zarówno w przedszkolach jak i w domach.
Identyfikacja i analiza ryzyka zmaterializowanego (ryzyka, które wystąpiło) w 2024 roku.	Brak
Identyfikacja i ocena prawdopodobieństwa zmaterializowania się (wystąpienia) ryzyka w roku 2025.	Brak
6. Kujawsko-Pomorskie Programy Stypendialne	
Obowiązująca nazwa przedsięwzięcia	Zawodowe Talenty Kujaw i Pomorza; Prymus Pomorza i Kujaw II (2 projekty)
Podmiot odpowiedzialny za projekt niekonkurencyjny	Departament Edukacji
Stan prac nad przedsięwzięciem	etap III – prace realizacyjne w fazie zaawansowanej
Okres realizacji	01.07.2023 – 31.10.2026
Charakterystyka zrealizowanych zadań w roku sprawozdawczym	Zakończono realizację pierwszego naboru stypendystów. W naborze na rok szkolny 2023/2024 wpłynęło 1 297 wniosków o przyznanie stypendium w ramach projektu „Zawodowe Talenty Kujaw i Pomorza” oraz 765 wniosków w ramach projektu "Prymus Pomorza i Kujaw II". Przyznano 520 stypendiów o łącznej wartości 1 510 000 zł w ramach projektu „Zawodowe Talenty Kujaw i Pomorza” oraz 714 stypendiów o

	łącznej wartości 2 427 000 zł w ramach projektu "Prymus Pomorza i Kujaw II". Rozpoczęto działania dotyczące drugiego naboru stypendystów na rok szkolny 2024/2025. W naborze na rok szkolny 2024/2025 wpłynęło 1 471 wniosków o przyznanie stypendium w ramach projektu „Zawodowe Talenty Kujaw i Pomorza” oraz 1 211 wniosków w ramach projektu "Prymus Pomorza i Kujaw II".
Identyfikacja i analiza ryzyka zmaterializowanego (ryzyka, które wystąpiło) w 2024 roku.	Realizacja projektu w ograniczonym stopniu/zakresie – stopień ryzyka 2 (średnie) Nieosiągnięcie wskaźników projektu – stopień ryzyka 2 (średnie)
Identyfikacja i ocena prawdopodobieństwa zmaterializowania się (wystąpienia) ryzyka w roku 2025.	Nieterminowa realizacja projektu - stopień ryzyka 1 (niewielkie) Realizacja projektu w ograniczonym stopniu/zakresie - stopień ryzyka 1 (niewielkie) Nieosiągnięcie wskaźników projektu - stopień ryzyka 1 (niewielkie) Wstrzymanie realizacji projektu - stopień ryzyka 1 (niewielkie) Odstąpienie od realizacji projektu - stopień ryzyka 1 (niewielkie)
7. Klucz do uczenia 3.0	
Obowiązująca nazwa przedsięwzięcia	Klucz do uczenia 3.0
Podmiot odpowiedzialny za projekt niekonkurencyjny	Departament Edukacji
Stan prac nad przedsięwzięciem	etap III – prace realizacyjne w fazie zaawansowanej
Okres realizacji	01.09.2024 - 31.08.2026
Charakterystyka zrealizowanych zadań w roku sprawozdawczym	Przyjęto regulamin rekrutacji szkół podstawowych do projektu oraz dokonano wyboru 50 szkół do projektu i podpisano umowę partnerską z organami prowadzącymi szkoły. W listopadzie 2024 r. rozpoczęły się dodatkowe zajęcia dla uczniów z języka angielskiego oraz z matematyki prowadzone przez nauczycieli w szkołach. Utworzono sieć współpracy nauczycieli, w ramach której sukcesywnie odbywają się zdalne spotkania z moderatorem. Zostały opracowane programy dydaktyczne oraz scenariusze zajęć na potrzeby realizacji projektu. W szkołach przeprowadzane są konsultacje zajęć prowadzonych przez nauczycieli.
Identyfikacja i analiza ryzyka zmaterializowanego (ryzyka, które wystąpiło) w 2024 roku.	Brak
Identyfikacja i ocena prawdopodobieństwa zmaterializowania się (wystąpienia) ryzyka w roku 2025.	Realizacja projektu w ograniczonym stopniu/zakresie – stopień ryzyka 2 (średnie) Nieosiągnięcie wskaźników projektu – stopień ryzyka 2 (średnie)
8. Kujawsko-Pomorska e-Edukacja 3.0	
Obowiązująca nazwa przedsięwzięcia	Kujawsko-Pomorska e-Edukacja 3.0
Podmiot odpowiedzialny za projekt niekonkurencyjny	Departament Cyfryzacji
Stan prac nad przedsięwzięciem	etap „zero” – prace nie zostały rozpoczęte
Charakterystyka zrealizowanych zadań w roku sprawozdawczym	W związku z brakiem zgody Komisji Europejskiej na realizację działań związanych z e-edukacją w ramach celu szczegółowego 1(ii) Czerpanie korzyści z cyfryzacji dla obywateli, przedsiębiorstw, organizacji badawczych i instytucji publicznych w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027, nie ma możliwości realizacji projektu.
Identyfikacja i analiza ryzyka zmaterializowanego (ryzyka, które wystąpiło) w 2024 roku.	Wstrzymanie realizacji projektu - stopień ryzyka 4 (bardzo duże) Nieosiągnięcie wskaźników projektu - stopień ryzyka 4 (bardzo duże) Realizacja projektu w ograniczonym stopniu/zakresie - stopień ryzyka 4 (bardzo duże) Nieterminowa realizacja projektu - stopień ryzyka 4 (bardzo duże)
Identyfikacja i ocena prawdopodobieństwa zmaterializowania się (wystąpienia) ryzyka w roku 2025.	Wstrzymanie realizacji projektu - stopień ryzyka 4 (bardzo duże) Nieosiągnięcie wskaźników projektu - stopień ryzyka 4 (bardzo duże) Realizacja projektu w ograniczonym stopniu/zakresie - stopień ryzyka 4 (bardzo duże) Nieterminowa realizacja projektu - stopień ryzyka 4 (bardzo duże)

9. Budowa i wdrożenie rozwiązań systemowych w obszarze doradztwa zawodowego dla uczniów szkół wszystkich szczebli kształcenia

Obowiązująca nazwa przedsięwzięcia	Kierunek – Zawód
Podmiot odpowiedzialny za projekt niekonkurencyjny	Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu
Stan prac nad przedsięwzięciem	etap I – prace w fazie przygotowawczej
Charakterystyka zrealizowanych zadań w roku sprawozdawczym	Przeprowadzono diagnozę potrzeb szkół podstawowych i liceów ogólnokształcących w obszarze doradztwa edukacyjno – zawodowego. Zaktualizowano założenia projektu (w tym wskaźników projektu). Przyjęto uchwałę nr 25/1303/24 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dn. 6 listopada 2024 r. w sprawie akceptacji założeń projektu pn. Kierunek – Zawód. Przyjęto uchwałę nr 28/1374/24 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dn. 20 listopada 2024 r. w sprawie Regulaminu rekrutacji szkół do projektu Kierunek – Zawód. Przyjęto uchwałę nr 29/1425/24 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dn. 27 listopada 2024 r. w sprawie przyjęcia listy podstawowej i rezerwowej szkół zakwalifikowanych do udziału w projekcie Kierunek – Zawód. Podjęto prace dot. przygotowania umowy o partnerstwie. Przyjęto uchwałę nr 102/2024 KM FEKP 2021-2027 z dnia 17 października 2024 r. Kryteria wyboru projektów.
Identyfikacja i analiza ryzyka zmaterializowanego (ryzyka, które wystąpiło) w 2024 roku.	Brak
Identyfikacja i ocena prawdopodobieństwa zmaterializowania się (wystąpienia) ryzyka w roku 2025.	Nieterminowa realizacja projektu - stopień ryzyka 2 (średnie) Realizacja projektu w ograniczonym stopniu/zakresie - stopień ryzyka 3 (duże) Nieosiągnięcie wskaźników projektu - stopień ryzyka 3 (duże)

10. W Kujawsko–Pomorskiem Mówisz–masz – szkolenia językowe dla osób dorosłych 2.0

Podmiot odpowiedzialny za projekt niekonkurencyjny	Departament Edukacji
Stan prac nad przedsięwzięciem	etap „zero” – prace nie zostały rozpoczęte Projekt „W Kujawsko–Pomorskiem Mówisz–masz – szkolenia językowe dla osób dorosłych 2.0” nie będzie realizowany w formie językowej. Jest komponentem większego projektu „Kierunek – Rozwój” realizowanego przez Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu.
Identyfikacja i analiza ryzyka zmaterializowanego (ryzyka, które wystąpiło) w 2024 roku.	Wstrzymanie realizacji projektu - stopień ryzyka 4 (bardzo duże)
Identyfikacja i ocena prawdopodobieństwa zmaterializowania się (wystąpienia) ryzyka w roku 2025.	Wstrzymanie realizacji projektu - stopień ryzyka 4 (bardzo duże)

11. „Oko na szkołę – program bezpieczeństwa dla kujawsko–pomorskich szkół”

Podmiot odpowiedzialny za projekt niekonkurencyjny	Departament Edukacji
Stan prac nad przedsięwzięciem	etap „zero” – prace nie zostały rozpoczęte Zadanie planowane było do realizacji z FEKP; ze względu na brak możliwości finansowania zadania z FEKP realizacja przedsięwzięcia nie rozpoczęła się.
Identyfikacja i analiza ryzyka zmaterializowanego (ryzyka, które wystąpiło) w 2024 roku.	Wstrzymanie realizacji projektu - stopień ryzyka 4 (bardzo duże)
Identyfikacja i ocena prawdopodobieństwa zmaterializowania się (wystąpienia) ryzyka w roku 2025.	Wstrzymanie realizacji projektu - stopień ryzyka 4 (bardzo duże)

12. Program współpracy biznesu i szkół – klasy patronackie

Obowiązująca nazwa przedsięwzięcia	Program współpracy biznesu i szkół – klasy patronackie
Podmiot odpowiedzialny za projekt niekonkurencyjny	Departament Edukacji
Stan prac nad przedsięwzięciem	etap „zero” – prace nie zostały rozpoczęte

Charakterystyka zrealizowanych zadań w roku sprawozdawczym	Zadanie planowane było do realizacji z FE dKP; ze względu na brak możliwości finansowania zadania z FE dKP realizacja przedsięwzięcia nie rozpoczęła się. Przedsięwzięcie częściowo realizowane w ramach innych działań bądź projektów. W 2024 r. nie realizowano działań. W latach kolejnych, poprzez realizację projektu „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych” finansowanego w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności, zlecona będzie analiza współpracy szkół z przedsiębiorcami (metaanaliza danych w zakresie kształcenia zawodowego), opracowany zostanie katalog dobrych praktyk w zakresie tej współpracy, wypracowany zostanie model współpracy szkół zawodowych i przedsiębiorstw, realizowane będą konferencje dotyczące szkolnictwa zawodowego i współpracy szkół z przedsiębiorcami.
Identyfikacja i analiza ryzyka zmaterializowanego (ryzyka, które wystąpiło) w 2024 roku.	Wstrzymanie realizacji projektu - stopień ryzyka 4 (bardzo duże) Realizacja przedsięwzięcia w ograniczonym stopniu/zakresie - stopień ryzyka 3 (duże) Nieosiągnięcie wskaźników przedsięwzięcia - stopień ryzyka 3 (duże)
Identyfikacja i ocena prawdopodobieństwa zmaterializowania się (wystąpienia) ryzyka w roku 2025.	Wstrzymanie realizacji projektu - stopień ryzyka 4 (bardzo duże) Realizacja przedsięwzięcia w ograniczonym stopniu/zakresie - stopień ryzyka 3 (duże) Nieosiągnięcie wskaźników przedsięwzięcia - stopień ryzyka 3 (duże)
13. Mój Region, Moja Przyszłość – kompleksowy program edukacyjny dla szkół ponadpodstawowych	
Obowiązująca nazwa przedsięwzięcia	Mój Region, Moja Przyszłość – kompleksowy program edukacyjny dla szkół ponadpodstawowych
Podmiot odpowiedzialny za projekt niekonkurencyjny	Departament Edukacji
Stan prac nad przedsięwzięciem	etap „zero” – prace nie zostały rozpoczęte
Charakterystyka zrealizowanych zadań w roku sprawozdawczym	Zadanie planowane było do realizacji z FE dKP; ze względu na brak możliwości finansowania zadania z FE dKP realizacja przedsięwzięcia nie rozpoczęła się. Przedsięwzięcie częściowo realizowane w ramach innych działań bądź projektów. W 2024 r. nie realizowano działań. W latach kolejnych, poprzez realizację projektu „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych” finansowanego w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności planuje się: realizację serii wizyt studyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych u przedsiębiorców; realizację serii filmów z osobami podejmującymi się nietypowych, alternatywnych działalności, które przekuły swoje pasje i zainteresowania w sposób zarabiania na życie oraz przedsiębiorcami prowadzącymi działalność innowacyjną; realizowane przez KPCEN Bydgoszcz we współpracy z KPCEN Toruń i KPCEN Włocławek szkolenia dla nauczycieli z technologii druku 3D, obejmujące tworzenie modeli cyfrowych skanerem 3D, projektowanie modeli cyfrowych, wykorzystanie tablic interaktywnych, drukowanie fizycznych modeli, odzyskiwanie filamentów; konferencję dotyczącą doradztwa zawodowego w zakresie wyboru kierunku studiów i dalszej kariery dla uczniów szkół ponadpodstawowych; projekt mentoringowy dot. przygotowania uczniów szkół ponadpodstawowych do zakładania własnej działalności gospodarczej.
Identyfikacja i analiza ryzyka zmaterializowanego (ryzyka, które wystąpiło) w 2024 roku.	Wstrzymanie realizacji projektu - stopień ryzyka 4 (bardzo duże) Realizacja przedsięwzięcia w ograniczonym stopniu/zakresie - stopień ryzyka 3 (duże) Nieosiągnięcie wskaźników przedsięwzięcia - stopień ryzyka 3 (duże)

Identyfikacja i ocena prawdopodobieństwa zmaterializowania się (wystąpienia) ryzyka w roku 2025.	Wstrzymanie realizacji projektu - stopień ryzyka 4 (bardzo duże) Realizacja przedsięwzięcia w ograniczonym stopniu/zakresie - stopień ryzyka 3 (duże) Nieosiągnięcie wskaźników przedsięwzięcia - stopień ryzyka 3 (duże)
14. Program – Przedsiębiorczość od najmłodszych lat	
Obowiązująca nazwa przedsięwzięcia	Program – Przedsiębiorczość od najmłodszych lat
Podmiot odpowiedzialny za projekt niekonkurencyjny	Departament Edukacji
Stan prac nad przedsięwzięciem	etap „zero” – prace nie zostały rozpoczęte
Charakterystyka zrealizowanych zadań w roku sprawozdawczym	Zadanie planowane było do realizacji z FEKP; ze względu na brak możliwości finansowania zadania z FEKP realizacja przedsięwzięcia nie rozpoczęła się. Przedsięwzięcie częściowo realizowane w ramach innych działań bądź projektów. W 2024 r. nie realizowano działań. W latach kolejnych, poprzez realizację projektu „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych” finansowanego w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności planuje się realizację zadania związanego z edukacją ekonomiczną dla dzieci od 5 do 10 lat; w ramach zadania zakupione zostaną zestawy edukacyjne dla 230 podmiotów); w skład zestawu wejdą: 1) książki o tematyce ekonomicznej dla dzieci i młodzieży w wieku od 5 do 10 lat, 2) materiały edukacyjne w wersji elektronicznej w dwóch oddzielnych wersjach dla przedszkola i dla szkoły, składające się ze scenariuszy dla prowadzących zajęcia, kart pracy dla przedszkolaków/uczników, infografik do wykorzystania na zajęciach, materiału instruktażowego do odtworzenia we własnym zakresie dla prowadzących zajęcia; 3) szkolenia przeprowadzone w formie zdalnej w czasie rzeczywistym
Identyfikacja i analiza ryzyka zmaterializowanego (ryzyka, które wystąpiło) w 2024 roku.	Wstrzymanie realizacji projektu - stopień ryzyka 4 (bardzo duże) Realizacja przedsięwzięcia w ograniczonym stopniu/zakresie - stopień ryzyka 3 (duże) Nieosiągnięcie wskaźników przedsięwzięcia - stopień ryzyka 3 (duże)
Identyfikacja i ocena prawdopodobieństwa zmaterializowania się (wystąpienia) ryzyka w roku 2025.	Wstrzymanie realizacji projektu - stopień ryzyka 4 (bardzo duże) Realizacja przedsięwzięcia w ograniczonym stopniu/zakresie - stopień ryzyka 3 (duże) Nieosiągnięcie wskaźników przedsięwzięcia - stopień ryzyka 3 (duże)
15. Kierunek – zmiana	
Obowiązująca nazwa przedsięwzięcia	Kierunek – Rozwój
Podmiot odpowiedzialny za projekt niekonkurencyjny	Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu
Stan prac nad przedsięwzięciem	etap III – prace realizacyjne w fazie zaawansowanej
Okres realizacji	01.11.2023 - 30.04.2026
Charakterystyka zrealizowanych zadań w roku sprawozdawczym	Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu kontynuował realizację projektu pn. „Kierunek – Rozwój”, dofinansowanego ze środków EFS+ w ramach Funduszy Europejskich dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027. Całkowita wartość projektu wynosi 41,3 mln zł, a dofinansowanie z budżetu UE – 35,1 mln zł. Działania informacyjno-promocyjne. Zorganizowano konferencję otwierającą projekt. Uruchomiono stronę projektu: zainwestujwsiebie.pl . Przygotowano i dystrybuowano materiały informacyjne i promocyjne dla potencjalnych uczestników projektu (ulotki, plakaty, banery, tablice informacyjne). Prowadzono działania informacyjno-promocyjne nt. projektu wśród usługodawców zarejestrowanych i nie zarejestrowanych w BUR (firm szkoleniowych, uczelni, firm egzaminujących). Działania w zakresie współpracy z usługodawcami. Zorganizowano 3 spotkania dla usługodawców z terenu województwa kujawsko-pomorskiego z udziałem Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości, w ramach których prezentowane były założenia

	funkcjonowania BUR oraz projektu Kierunek – Rozwój. Celem tych spotkań było zachęcenie potencjalnych usługodawców do zarejestrowania się w BUR a tym samym zwiększenie liczby podmiotów, które mogą świadczyć usługi stacjonarne w projekcie. Prowadzono działania zachęcające usługodawców już zarejestrowanych w BUR do podpisania umów ramowych z WUP w Toruniu (mailing, kontakty telefoniczne, informacje na stronie internetowej). W efekcie do końca 2024 roku podpisano 502 umowy ramowe o współpracy w ramach projektu. Brokerzy informacji na bieżąco monitorowali karty usług rozwojowych, na które zapisują się uczestnicy projektu i udzielali wsparcia usługodawcom w zakresie prawidłowego przygotowania kart oraz zasad realizacji i rozliczenia usług obowiązujących w projekcie. Działania związane z bieżącą obsługą klienta. W celu zapewnienia równego dostępu do projektu wszystkim mieszkańcom województwa kujawsko-pomorskiego utworzono 7 punktów obsługi klienta, znajdujących się w 5 miastach prezydenckich (Bydgoszczy, Toruniu, Włocławku, Grudziądzu, Inowrocławiu). W punktach tych osoby, które chcą podnieść kwalifikacje z własnej inicjatywy i otrzymać dofinansowanie w projekcie, mogą uzyskać informację nt. zasad korzystania ze wsparcia bonowego na usługi rozwojowe oraz otrzymać bezpłatną usługę w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego. W siedzibie WUP w Toruniu prowadzone jest Biuro Obsługi Klienta, którego pracownicy odpowiadają za przygotowanie umów dofinansowania oraz udzielanie bieżącej pomocy uczestnikom projektu w trakcie korzystania z BUR. Łącznie w projekcie od sierpnia do grudnia 2024 roku: 1) przeprowadzono 5 rekrutacji (w tym jedną dedykowaną tylko osobom powyżej 50 r.ż. i osobom z niepełnosprawnościami), w ramach których do projektu zarejestrowało się 3128 osób. 2) Usługą doradztwa edukacyjno-zawodowego objętych zostało 1911 osób (pozostałe 944 osoby otrzymają wsparcie doradcze w I kwartale 2025 roku), 3) podpisano 1685 umów o dofinansowanie z uczestnikami projektu na kwotę 8 953 975,80 zł, 3) Na usługi rozwojowe w BUR (szkolenia, kursy, studia podyplomowe) zapisało się 1248 osób.
Identyfikacja i analiza ryzyka zmaterializowanego (ryzyka, które wystąpiło) w 2024 roku.	Nieterminowa realizacja przedsięwzięcia - stopień ryzyka 1 (niewielkie)
Identyfikacja i ocena prawdopodobieństwa zmaterializowania się (wystąpienia) ryzyka w roku 2025.	Nieterminowa realizacja przedsięwzięcia - stopień ryzyka 1 (niewielkie) Nieosiągnięcie wskaźników projektu - stopień ryzyka 1 (niewielkie)
16. Centrum Edukacji Kadr Medycznych w Toruniu	
Podmiot odpowiedzialny za projekt niekonkurencyjny	Kujawsko-Pomorskie Inwestycje Medyczne Sp. z o.o.
Stan prac nad przedsięwzięciem	etap „zero” – prace nie zostały rozpoczęte Zadanie planowane było do realizacji z FEKP; ze względu na brak możliwości finansowania zadania z FEKP realizacja przedsięwzięcia nie rozpoczęła się.
Identyfikacja i analiza ryzyka zmaterializowanego (ryzyka, które wystąpiło) w 2024 roku.	Odstąpienie od realizacji projektu - 4 (bardzo duże)
Identyfikacja i ocena prawdopodobieństwa zmaterializowania się (wystąpienia) ryzyka w roku 2025.	Odstąpienie od realizacji projektu - 4 (bardzo duże)

Tabela. Zestawienie informacji dotyczących stanu realizacji projektów niekonkurencyjnych będących w zaawansowanej fazie realizacji

L.p.	Tytuł projektu	Numer projektu	Wartość ogółem [PLN]	Dofinansowanie UE [PLN]
1	Dwujęzyczne przedszkolaki Kujaw i Pomorza	FEKP.08.11-IZ.00-0001/24	5 232 500,00	4 447 625,00
2	Klucz do uczenia 3.0	FEKP.08.14-IZ.00-0001/24	5 879 079,53	4 997 217,60
3	Prymus Pomorza i Kujaw II	FEKP.08.18-IZ.00-0001/23	13 464 000,00	11 444 400,00
4	Zawodowe Talenty Kujaw i Pomorza	FEKP.08.18-IZ.00-0002/23	5 209 500,00	4 428 075,00
5	Kierunek - Rozwój	FEKP.08.19-IZ.00-0001/23	41 348 249,80	35 146 012,33
6	Młyn Energii – dostosowanie obiektu Młyna Górnego w Grudziądzu do funkcji kulturalno-edukacyjnych	FEKP.06.12-IZ.00-0001/23	75 588 161,62	49 869 379,67

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych z Departamentu Zarządzania Funduszami Europejskimi dla Kujaw i Pomorza

Tabela. Zestawienie informacji o najważniejszych wskaźnikach dotyczących realizowanych projektów niekonkurencyjnych

L.p.	Tytuł projektu	Nazwa wskaźnika	Wartość osiągnięta	Wartość docelowa	Realizacja wskaźnika [%]
1	Kierunek - Rozwój	Liczba osób dorosłych objętych usługami rozwojowymi	54	3 569	1,5%
		Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu	1	2 142	0,0%
2	Klucz do uczenia 3.0	Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem	787	2 400	32,8%
		Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	88	125	70,4%
		Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	50	50	100,0%
		Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu	0	190	0,0%
		Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu	0	113	0,0%
3	Młyn Energii – dostosowanie obiektu Młyna Górnego w Grudziądzu do funkcji kulturalno-edukacyjnych	Liczba instytucji kultury objętych wsparciem	1	1	0,0%
		Liczba osób odwiedzających obiekty kulturalne i turystyczne objęte wsparciem	0	65 000	0,0%
4	Dwujęzyczne przedszkolaki Kujaw i Pomorza	Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej	1 520	1 519	100,1%
		Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	310	200	155,0%
		Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	31	31	100,0%
		Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu	310	200	155,0%

5	Prymus Pomorza i Kujaw II	Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem	708	1 538	46,0%
		Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem	714	1 538	46,4%
		Liczba uczniów szkół lub placówek systemu oświaty, którzy zrealizowali indywidualny plan rozwoju edukacyjnego	714	1 538	46,4%
6	Zawodowe Talenty Kujaw i Pomorza	Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem	520	903	57,6%
		Liczba uczniów szkół lub placówek systemu oświaty, którzy zrealizowali indywidualny plan rozwoju edukacyjnego	520	903	57,6%

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych od koordynatorów projektów

3 Ocena stanu realizacji projektów edukacyjnych wyłanianych w trybie konkurencyjnym w ramach FEKP

Kierunki Polityki edukacyjnej realizowane są obok projektów niekonkurencyjnych również poprzez projekty wyłaniane w trybie konkurencyjnym w ramach FEKP w wyodrębnionych działaniach edukacyjnych:

Tabela. Działania edukacyjne FEKP

Nr działania	Nazwa działania
FEKP.06.01	Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną BYDOF-IP
FEKP.06.02	Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną ZITy regionalne
FEKP.06.03	Inwestycje w zakresie dostępności szkół i placówek, w tym edukacyjna baza sportowa BYDOF-IP
FEKP.06.04	Inwestycje w zakresie dostępności szkół i placówek, w tym edukacyjna baza sportowa ZITy regionalne
FEKP.06.05	Inwestycje w infrastrukturę kształcenia zawodowego BYDOF-IP
FEKP.06.06	Inwestycje w infrastrukturę kształcenia zawodowego ZITy regionalne
FEKP.06.07	Inwestycje w infrastrukturę kształcenia zawodowego w tym PUZ
FEKP.06.13	Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną OPPT
FEKP.06.14	Inwestycje w zakresie dostępności szkół i placówek, w tym edukacyjna baza sportowa OPPT
FEKP.06.15	Inwestycje w infrastrukturę kształcenia zawodowego OPPT
FEKP.07.02	Wsparcie dzieci i młodzieży poza edukacją formalną
FEKP.07.03	Aktywizacja edukacyjna osób dorosłych
FEKP.08.09	Wychowanie przedszkolne BYDOF-IP
FEKP.08.10	Wychowanie przedszkolne ZITy regionalne
FEKP.08.11	Wychowanie przedszkolne
FEKP.08.12	Kształcenie ogólne BYDOF-IP
FEKP.08.13	Kształcenie ogólne ZITy regionalne
FEKP.08.14	Kształcenie ogólne
FEKP.08.15	Kształcenie zawodowe BYDOF-IP
FEKP.08.16	Kształcenie zawodowe ZITy regionalne
FEKP.08.17	Kształcenie zawodowe
FEKP.08.18	Stypendia dla uczniów
FEKP.08.19	Uczenie się dorosłych
FEKP.08.26	Wychowanie przedszkolne OPPT
FEKP.08.27	Kształcenie ogólne OPPT
FEKP.08.28	Kształcenie zawodowe OPPT

W ramach wyżej wskazanych działań edukacyjnych FEKP, wdrażanych w 3 priorytetach (FEKP.06, FEKP.07 oraz FEKP.08) wyłoniono w trybie konkurencyjnym oraz zawarto do końca 2024 r. 120 umów na realizację projektów edukacyjnych. łączna wartość uruchomionych projektów wyniosła ponad 326 mln zł, w tym dofinansowanie z UE ponad 245 mln zł.

Tabela. Działania edukacyjne FEKP

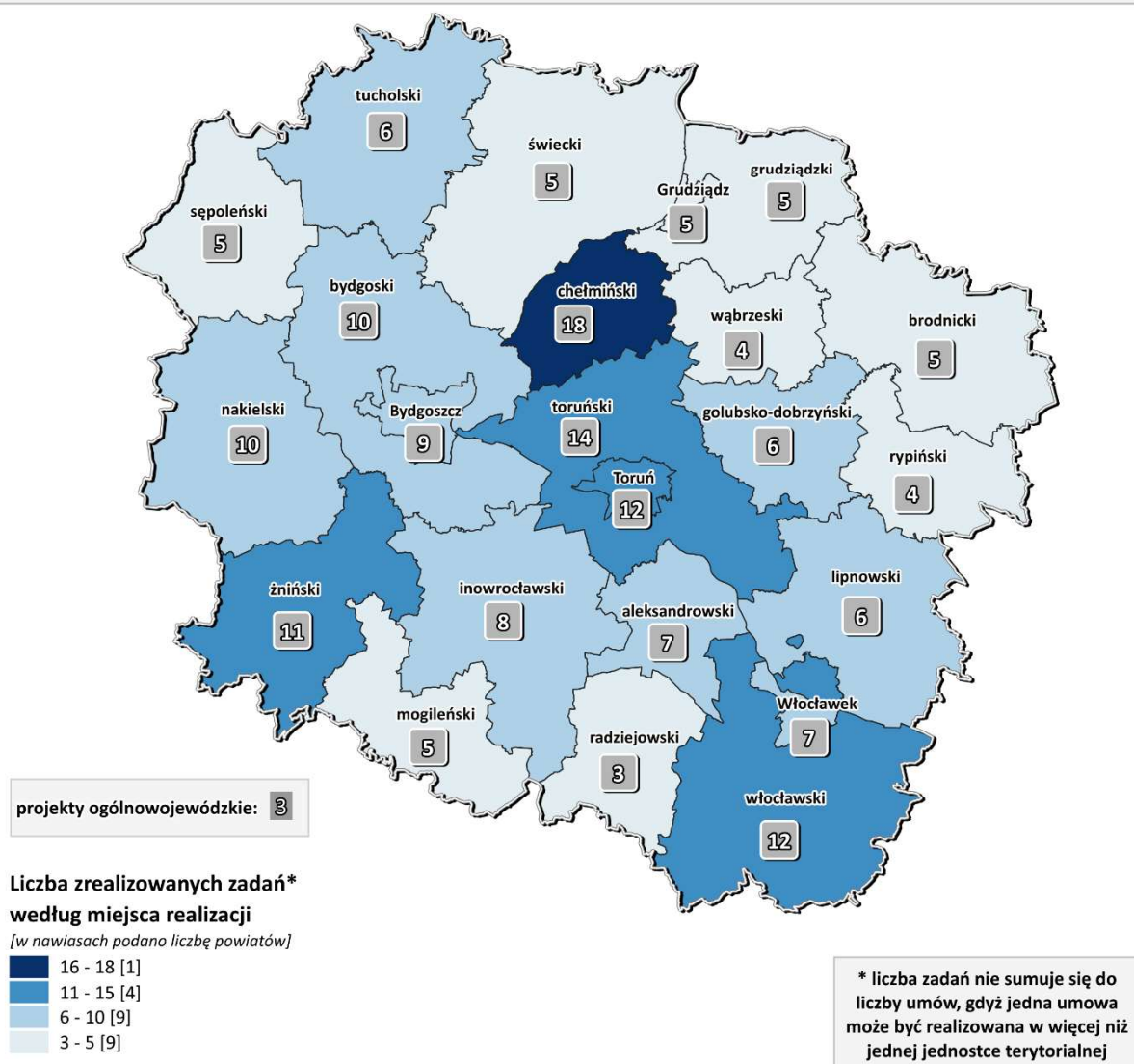
Priorytet	ilość podpisanych umów / uruchomionych projektów	Wartość ogółem [PLN]	Dofinansowanie UE [PLN]
FEKP.06	13	113 599 064,31	57 685 932,07
FEKP.07	29	74 936 351,26	71 189 530,04
FEKP.08	78	137 756 641,98	116 920 712,29
RAZEM	120	326 292 057,55	245 796 174,40

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych z Departamentu Zarządzania Funduszami Europejskimi dla Kujaw i Pomorza

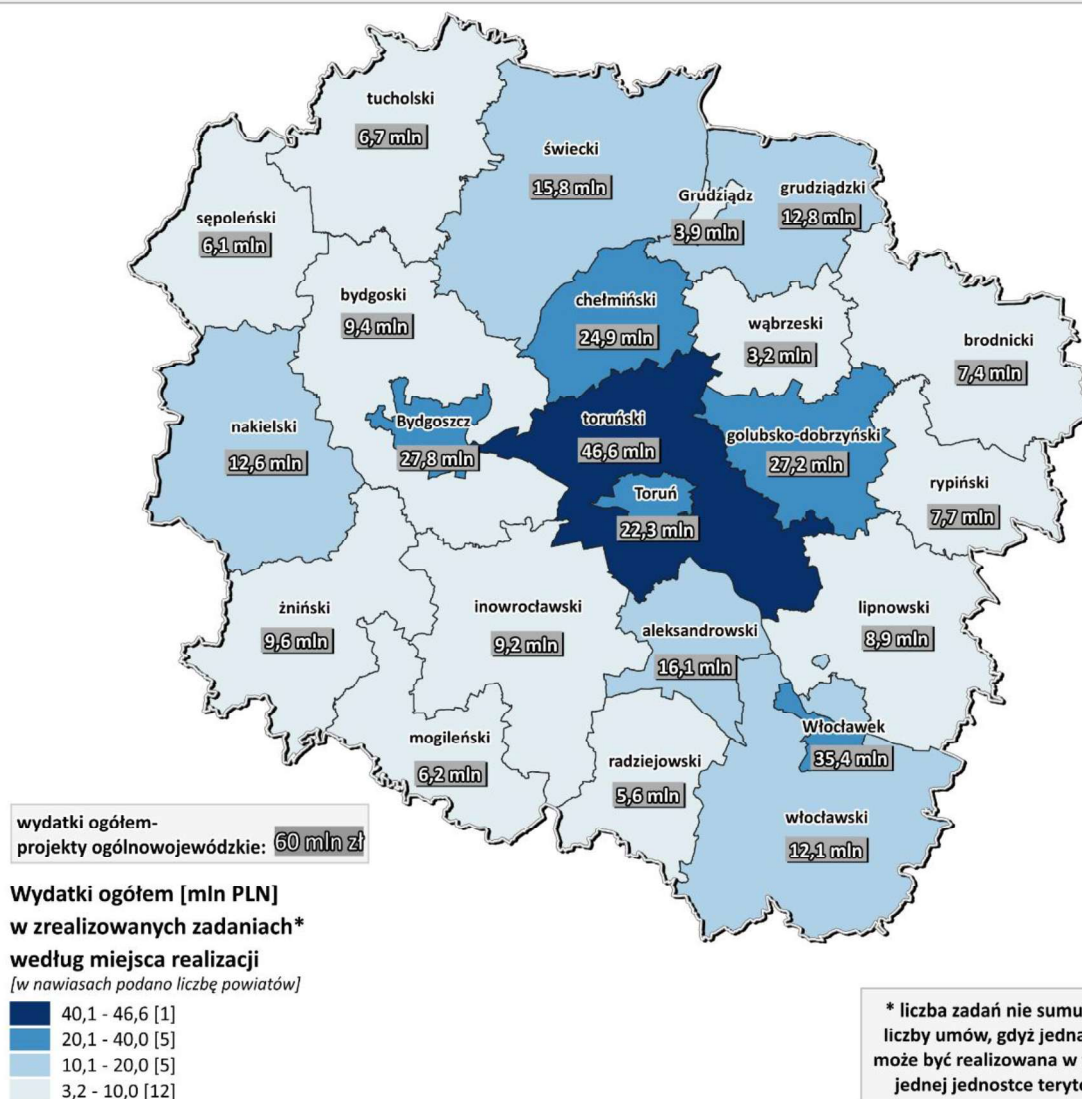
Poniżej przedstawiono mapki zawierające informacje w podziale na poszczególne powiaty województwa kujawsko-pomorskiego według miejsca realizacji działań edukacyjnych. Pierwsza mapka wskazuje na liczbę realizowanych zadań/projektów w powiatach, natomiast druga mapka wartość ogółem zadań/projektów w powiatach. Zestawienie obejmuje wszystkie zakontraktowane projekty, zarówno wyłonione w trybie konkurencyjnym jak i niekonkurencyjnym.

Najwięcej realizowanych projektów jest w powiecie chełmińskim (18) oraz toruńskim (14). Największą wartościowo realizację projektów przewidziano natomiast w powiecie toruńskim (46,6 mln zł), Włocławku (35,4 mln zł) oraz Bydgoszczy (27,8 mln zł). Projekty obejmujące zasięgiem całe województwo kujawsko-pomorskie zakontraktowano na 60 mln zł.

Podpisane umowy według miejsca realizacji w działaniach edukacyjnych FEdKP 2021-2027
– stan na 31.12.2024 r.



**Wartość podpisanych umów według miejsca realizacji w działaniach edukacyjnych FEKP 2021-2027
– stan na 31.12.2024 r.**



4 Zestawienie wskaźników

Tabela. Wskaźniki główne realizacji ustaleń Polityki edukacyjnej województwa kujawsko-pomorskiego

Nr wskaźnika	Wskaźnik	Źródło danych	Oczekiwana tendencja	Wartość wskaźnika 2021	Wartość wskaźnika 2022	Wartość wskaźnika 2023		Wartość wskaźnika 2024
G1	Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na 1 tys. dzieci w wieku 3-5 lat	GUS BDL	wzrostowa	817	860	885		brak danych
G2	Odsetek dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym na wsi	GUS BDL	wzrostowa	58,50%	62,10%	63,40%		brak danych
G3	Stosunek wyniku egzaminu ósmoklasisty z matematyki do średniej wartości krajowej	Obliczenia własne na podstawie danych z CKE	wzrostowa	91%	93%	92%		88%
G4	Stosunek wyniku egzaminu maturalnego z matematyki do średniej wartości krajowej	Obliczenia własne na podstawie danych z CKE	wzrostowa	95%	95%	stara formuła 99%	nowa formuła 98%	97%
G5	Stosunek wyniku egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego do średniej wartości krajowej	Obliczenia własne na podstawie danych z CKE	wzrostowa	94%	94%	94%		92%
G6	Stosunek wyniku egzaminu maturalnego z języka angielskiego do średniej wartości krajowej	Obliczenia własne na podstawie danych z CKE	wzrostowa	96%	97%	stara formuła 99%	nowa formuła 99%	99%

Źródło: Wskaźniki G1 i G2 - GUS BDL, Wskaźniki G3-G6 – opracowanie własne na podstawie danych z CKE

Rośnie odsetek dzieci przedszkolnych kształcących się w placówkach wychowania przedszkolnego, w tym również na obszarach wiejskich, choć widać, że w miastach ten odsetek jest znacznie wyższy. W 2023 r. ten wskaźnik dla całego województwa wyniósł 88,5%, a dla obszarów wiejskich zaledwie 63,4%.

Stabilną lub nawet lekko wzrostową, oczekiwaną tendencję w zakresie relacji wyniku egzaminów zewnętrznych do wyniku krajowego (wskaźniki G3-G6) zniekształcił wynik dla roku 2024, w którym wystąpiła tendencja spadkowa w stosunku do roku poprzedniego dla wskaźników dotyczących wyniku egzaminu ósmoklasisty z matematyki (G3), tegoż wyniku z języka angielskiego (G5), a także wyniku z egzaminu maturalnego z matematyki (G4), co oznacza, że wyniki krajowe oddaliły się od wyniku województwa w tych egzaminach.

Tabela. Wskaźniki tła realizacji ustaleń Polityki edukacyjnej województwa kujawsko-pomorskiego

Nr wskaźnika	Wskaźnik	Wartość wskaźnika 2021	Wartość wskaźnika 2022	Wartość wskaźnika 2023	Wartość wskaźnika 2024
T1	Współczynnik skolaryzacji brutto - szkoły podstawowe	93,66	92,85	89,8	b.d.
T2	Szkoły podstawowe ogółem – liczba szkół	705	703	700	b.d.
T3	Szkoły podstawowe ogółem – liczba oddziałów w szkołach	9 871	9 633	9425	b.d.
T4	Szkoły podstawowe ogółem – uczniowie	164 574	161 659	153 875	b.d.
T5	Szkoły podstawowe ogółem – absolwenci	19 141	26 966	27 662	b.d.
T6	Licea ogólnokształcące dla młodzieży bez specjalnych – liczba szkół	112	112	116	b.d.
T7	Licea ogólnokształcące dla młodzieży bez specjalnych – liczba oddziałów w szkołach	1 148	1 218	1 339	b.d.
T8	Licea ogólnokształcące dla młodzieży bez specjalnych – uczniowie	30 269	33 338	36 524	b.d.
T9	Licea ogólnokształcące dla młodzieży bez specjalnych – absolwenci	6 856	7 393	7 273	b.d.
T10	Technika dla młodzieży bez specjalnych – liczba szkół	121	122	122	b.d.
T11	Technika dla młodzieży bez specjalnych – liczba oddziałów w szkołach	1 611	1 716	1 856	b.d.
T12	Technika dla młodzieży bez specjalnych – uczniowie	38 942	42 157	45 080	b.d.
T13	Technika dla młodzieży bez specjalnych – absolwenci	6 694	6 986	6 954	b.d.
T14	Branżowe szkoły I stopnia bez specjalnych – liczba szkół	91	90	89	b.d.
T15	Branżowe szkoły I stopnia bez specjalnych – liczba oddziałów w szkołach	565	482	523	b.d.
T16	Branżowe szkoły I stopnia bez specjalnych – uczniowie	13 080	11 765	12 687	b.d.
T17	Branżowe szkoły I stopnia bez specjalnych – absolwenci	2 348	5 205	3 046	b.d.
T18	Branżowe szkoły II stopnia bez specjalnych – liczba szkół	6	11	10	b.d.
T19	Branżowe szkoły II stopnia bez specjalnych – liczba oddziałów w szkołach	14	35	41	b.d.
T20	Branżowe szkoły II stopnia bez specjalnych – uczniowie	275	830	943	b.d.
T21	Branżowe szkoły II stopnia bez specjalnych – absolwenci	b.d.	57	106	b.d.
T22	Przedszkola bez specjalnych – liczba ogółem	559	578	585	b.d.

T23	Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych – liczba ogółem	424	416	411	b.d.
T24	Dzieci w przedszkolach – ogółem	55 620	58 294	57 371	b.d.
T25	Dzieci w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych - ogółem	14 682	15 349	15 337	b.d.
T26	Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty - szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży bez specjalnych	13 363,80	12 928,60	12 387,38	b.d.
T27	Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty - licea ogólnokształcące dla młodzieży bez specjalnych	2 242,38	2 298,54	2 405,68	b.d.
T28	Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty – technika dla młodzieży bez specjalnych	3 143,85	3 225,02	3 327,65	b.d.
T29	Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty - branżowe szkoły I stopnia dla młodzieży bez specjalnych	744,45	661,67	683,45	b.d.
T30	Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty - branżowe szkoły II stopnia dla młodzieży bez specjalnych	8,81	20,74	24,35	b.d.
T31	Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty – przedszkola bez specjalnych	3 740,70	3 824,17	4 593,76	b.d.
T32	Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty – oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	989,53	1 010,30	1 077,59	b.d.

Źródło: opracowanie własne na podstawie GUS BDL

Podsumowanie zestawienia wskaźników

Wychowanie przedszkolne jest pierwszym etapem kształcenia, realizowane jest w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych. W roku szkolnym 2023/24 funkcjonowało 585 przedszkoli (bez specjalnych), ich liczba wzrosła o 7 w porównaniu z rokiem szkolnym 2022/23 oraz 411 oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych (liczba oddziałów zmniejszyła się o 5 w porównaniu z rokiem poprzednim). Wychowaniem przedszkolnym zostało objętych 57.371 dzieci, o 923 dzieci więcej niż rok wcześniej. Zwiększyła się liczba etatów nauczycielskich w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych o 836,88 etatów łącznie.

Liczba szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży zmniejszyła się o 3 placówki w porównaniu z rokiem szkolnym 2022/23 i wyniosła 700 placówek. Zmniejszyła się również liczba uczniów szkół podstawowych, w roku szkolnym 2023/24 uczyło się 153.875 dzieci (mniej o 7.784 uczniów w porównaniu do roku poprzedniego). Zmniejszyła się liczba etatów nauczycielskich (o 541 etatów) w porównaniu z rokiem wcześniejszym.

Edukacja ponadpodstawowa dla młodzieży w roku szkolnym 2023/24 w województwie kujawsko-pomorskim realizowana była 122 technikach, 116 liceach ogólnokształcących oraz szkołach branżowych I stopnia w liczbie 89 i II stopnia w liczbie 10 (podane liczby dotyczą placówek z pominięciem szkół specjalnych).

Liczba techników w województwie kujawsko-pomorskim pozostaje niezmienna w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym (122 placówki). Do tego typu szkół uczęszczało 45.080 uczniów, niemal 3 tys. więcej niż w roku szkolnym poprzednim, liczba etatów nauczycielskich zwiększyła się o blisko 103 etaty.

O 4 placówki dodatkowo przybyło liceów ogólnokształcących (w porównaniu z rokiem poprzednim) wzrosła również liczba licealistów do 36.524 (przyrost o 3186 uczniów) a także etatów nauczycielskich (w roku szkolnym 2023/24 odnotowano 107 etatów nauczycielskich więcej niż w roku poprzednim).

W porównaniu z rokiem szkolnym 2022/23 liczba branżowych szkół I i II stopnia zmniejszyła się o 1 placówkę w obu typach szkół. Do 89 branżowych szkół I stopnia uczęszczało 12.687 uczniów (o blisko 1000 uczniów mniej w odniesieniu do roku poprzedniego). Do 10 szkół branżowych II stopnia uczęszczało 943 uczniów, w porównaniu z rokiem poprzednim ich liczba wzrosła o 113 uczniów. Zanotowano wzrost etatów nauczycielskich w obu typach szkół branżowych, o blisko 22 etaty więcej w szkole branżowej I stopnia i 4 etaty więcej w szkole branżowej II stopnia.

5 Wnioski i rekomendacje

Polityka edukacyjna jest dla Samorządu Województwa „mapą drogową” dla wdrożenia kompleksowych działań wspierających edukację, stawiających na rozwój człowieka, zawierającą uznane za najbardziej pożądane przedsięwzięcia dla osiągnięcia założonych w dokumencie celów. Analiza najważniejszych danych statystycznych pozwala na wyodrębnienie najważniejszych wniosków dotyczących edukacji w województwie kujawsko-pomorskim:

- województwo kujawsko-pomorskie charakteryzuje się rosnącym odsetkiem dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym i według dostępnych danych statystycznych wskaźnik ten wzrósł z 81,7% (dane za 2021 r.) do 88,5% (dane za 2023 r.),
- wzrosła również dostępność do ośrodków wychowania przedszkolnego, przedszkoli, oddziałów i placówek przedszkolnych co obrazuje wzrost liczby przedszkoli (bez specjalnych) z 559 (w 2021 r.) do 585 (w 2023 r.),
- wyniki egzaminów ósmoklasisty z matematyki, języka polskiego i języka angielskiego w kujawsko-pomorskim są niższe niż średnie wyniki krajowe i tendencja ta utrzymuje się od lat,
- wyniki egzaminów maturalnych z matematyki, języka polskiego i języka angielskiego w kujawsko-pomorskim również są niższe niż średnie wyniki krajowe.

Zebrane informacje od podmiotów odpowiedzialnych za realizację poszczególnych projektów niekonkurencyjnych Polityki edukacyjnej, pozwalają na sformułowanie następujących wniosków i rekomendacji:

- po dwóch latach realizacji dokumentu większość przedsięwzięć jest w fazie przygotowawczej (4 projekty) lub fazie realizacji (5 projektów) – łącznie 9 projektów, w tym jeden projekt Kujawsko-Pomorskie Programy Stypendialne faktycznie stanowi dwa odrębne projekty (Zawodowe Talenty oraz Prymus Pomorza i Kujaw II). W stosunku do roku 2023 nastąpił przyrost projektów w fazie realizacji z 3 do 5,
- w zakresie projektów niekonkurencyjnych, których realizacja jeszcze się nie rozpoczęła (7 z 16), głównym problemem jest brak możliwości ich finansowania ze środków programu regionalnego: Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027. Wynika to z faktu, iż w momencie, w którym przyjmowana była Polityka, trwały jeszcze prace nad ostatecznym kształtem zapisów tego Programu, mającego być głównym źródłem finansowania ujętych w Polityce projektów niekonkurencyjnych,
- w oparciu o prowadzone obserwacje i uzyskane informacje, można założyć, że w kolejnych latach będzie wzrastał poziom realizacji projektów niekonkurencyjnych będących obecnie w fazie przygotowawczej bądź fazie realizacji,

- dla projektów, dla których rok temu wskazano problemy ze sfinansowaniem, w dalszym ciągu tę trudność się wykazuje,
- liderzy projektów, dla których wskazano trudności wynikające z braku możliwości finansowania tych przedsięwzięć, realizują działania częściowo wpisujące się w te projekty. Tak dzieje się z następującymi projektami: 1) W Kujawsko–Pomorskiem Mówisz–masz – szkolenia językowe dla osób dorosłych 2.0; 2) Program współpracy biznesu i szkół – klasy patronackie; 3) Mój Region, Moja Przyszłość – kompleksowy program edukacyjny dla szkół ponadpodstawowych; 4) Program – Przedsiębiorczość od najmłodszych lat,
- rekomenduje się pozostawienie w Polityce edukacyjnej wyżej wskazanych 4 projektów, przy czym z uwagi na realizację projektów wskazanych pod numerami 2-4 z projektu „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych” finansowanego w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności – rekomenduje się zastąpienie tych 3 projektów jednym spójnym przedsięwzięciem,
- nie zaproponowano nowych możliwości finansowania, ani realizacji działań zastępczych dla następujących projektów niekonkurencyjnych: 1) Kujawsko-Pomorska e-Edukacja 3.0; 2) „Oko na szkołę – program bezpieczeństwa dla kujawsko–pomorskich szkół”; 3) Centrum Edukacji Kadr Medycznych w Toruniu; rekomenduje się zaktualizowanie Polityki edukacyjnej w zakresie realizacji wskazanych projektów oraz aktualizacji projektów będących w fazie realizacji.

Uzasadnienie

1. Przedmiot regulacji:

Przedmiotem niniejszej regulacji jest przyjęcie „Raportu z realizacji Polityki edukacyjnej województwa kujawsko-pomorskiego za rok 2024” (dalej: Raport).

2. Omówienie podstawy prawnej:

Zgodnie z art. 41 ust. 2 pkt 4a ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2025 r. poz. 581) do zadań zarządu województwa należy monitorowanie i analizowanie procesów rozwojowych w układzie przestrzennym oraz strategii rozwoju województwa, regionalnych programów operacyjnych, programów rozwoju i programów służących realizacji umowy partnerstwa w zakresie polityki spójności oraz kontraktu terytorialnego, o których mowa w ustawie z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju, a Polityka edukacyjna województwa kujawsko-pomorskiego (dalej: Polityka) jest właśnie dokumentem tego typu.

3. Konsultacje wymagane przepisami prawa (łącznie z przepisami wewnętrznymi):

Raport uzyskał pozytywną opinię Pełnomocnika Marszałka Województwa Kujawsko-Pomorskiego ds. edukacji innowacyjnej. Raport został zaprezentowany Kujawsko-Pomorskiej Radzie Oświatowej, powołanej uchwałą Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego Nr XXXV/505/21 z dnia 30 sierpnia 2021 r. w sprawie powołania Kujawsko-Pomorskiej Rady Oświatowej (dalej: Rada). Skład osobowy Rady został uaktualniony uchwałą Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego Nr 37/1741/25 z dnia 15 stycznia 2025 r. zmieniającą uchwałę w sprawie ustalenia składu osobowego Kujawsko-Pomorskiej Rady Oświatowej. Rada uchwałą nr 1/2025 z dnia 28 maja 2025 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej „Raportu z realizacji Polityki edukacyjnej województwa kujawsko-pomorskiego za rok 2024” pozytywnie zaopiniowała Raport.

4. Uzasadnienie merytoryczne:

Odpowiedzialność za proces monitorowania Polityki Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego powierzył Dyrektorowi Departamentu Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu. Efektem procesu monitorowania ww. dokumentu za rok 2024 jest „Raport z realizacji Polityki edukacyjnej województwa kujawsko-pomorskiego za rok 2024” sporządzany w I kwartale roku następującego po roku, za który jest sporządzany. Zawiera on informacje nt. stanu realizacji projektów niekonkurencyjnych (przed zmianą nomenklatury określane w Polityce jako projekty kluczowe) ujętych w Polityce oraz ocenę realizacji projektów edukacyjnych wyłanianych w trybie konkurencyjnym w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021–2027. Odpowiedzialność za monitorowanie stanu realizacji poszczególnych projektów niekonkurencyjnych Polityki ponoszą podmioty odpowiedzialne wskazane w Polityce. Zasady monitorowania procesu realizacji Polityki określone zostały w rozdziale „Monitorowanie i ewaluacja”. Niniejszy Raport przygotowano na podstawie materiałów otrzymanych od podmiotów odpowiedzialnych za realizację projektów niekonkurencyjnych oraz informacji uzyskanych z Departamentu Zarządzania Funduszami Europejskimi dla Kujaw i Pomorza Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu w zakresie realizacji projektów wyłanianych w trybie konkurencyjnym w ramach FEKP 2021–2027.

5. Ocena skutków regulacji:

Zakres powyższej regulacji nie niesie za sobą skutków finansowych.