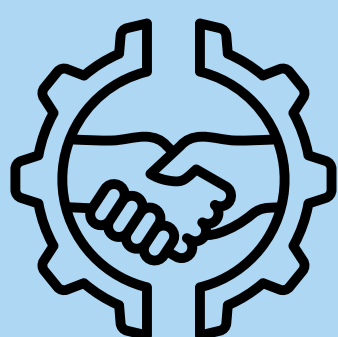














## Kształcenie zawodowe realizowane w województwie kujawsko-pomorskim

### NAJWAŻNIEJSZE WYNIKI BADANIA


#### NAJCZĘSTSZE FORMY WSPÓŁPRACY SZKÓŁ Z SEKTOREM PRZEDSIĘBIORSTW





 Organizacja praktyk dla uczniów		88% szkół
 Wspólne działania promocyjne		51% szkół
 Organizacja wizyt studyjnych w przedsiębiorstwach		48% szkół
 Organizacja wspólnych szkoleń, targów, pokazów		44% szkół
 Staże dla nauczycieli		37% szkół


#### KLUCZOWE MOCNE I SŁABE STRONY ORAZ WYZWANIA DLA SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO

##### + MOCNE STRONY


 dobrze rozwinięta sieć szkół i placówek kształcenia zawodowego


 mocna kadra nauczycieli i instruktorów


 relatywnie dobre zaplecze praktycznej nauki zawodu


 dobra współpraca z przedsiębiorstwami

##### - SŁABE STRONY


 ograniczona dostępność kształcenia w wielu zawodach istotnych dla rynku pracy


 przestarzała baza lokalowa / infrastruktura


 starzenie się kadry dydaktycznej


 problemy we współpracy z przedsiębiorcami, ograniczona współpraca w zaawansowanych formach

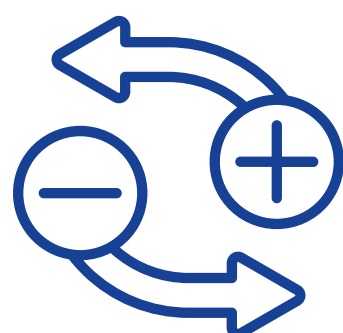
##### ? WYZWANIA

 automatyzacja i rozwój sztucznej inteligencji powodujące zmiany na rynku pracy

 rozwój współpracy szkół z przedsiębiorcami i otoczeniem gospodarczym









 starzenie się społeczeństwa

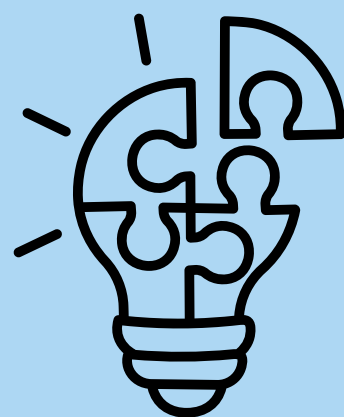
 problem niskiego zainteresowania uczniów częścią zawodów



#### REKOMENDACJE POBADAWCZE

W badaniu sformułowano szereg rekomendacji mających na celu poprawę sytuacji szkolnictwa zawodowego. Zalecono między innymi:

-  Utworzenie regionalnego systemu, który zbiera dane o kształceniu zawodowym z różnych źródeł oraz zestawia je z innymi danymi.
-  Zapewnienie dostępu do kształcenia zawodowego w obszarach, w których oferta jest najbardziej niedopasowana do potrzeb rynku pracy.
-  Zwiększanie zainteresowania uczniów kształceniem w zawodach ważnych dla regionalnego rynku pracy.
-  Wzmocnienie współpracy między szkołami zawodowymi a przedsiębiorstwami, z udziałem samorządów regionalnych i lokalnych.
-  Podjęcie działań przez samorząd województwa w celu rozwiązania problemów związanych z organizacją praktyk u pracodawców oraz zwiększenia ich atrakcyjności.
-  Podjęcie działań na poziomie regionalnym i krajowym w celu usprawnienia organizacji zajęć praktycznych w warsztatach szkolnych.
-  Utworzenie regionalnego systemu wsparcia dla tworzenia klas patronackich.
-  Zwiększanie gotowości szkół zawodowych do dostosowywania się do zmian technologicznych i wymogów Przemysłu 4.0.



Badanie zrealizowane przez:  
**Pracownię Badań i Doradztwa "Re-Source"**  
na zlecenie

**Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego**



Rzeczpospolita  
Polska

Sfinansowane przez  
Unię Europejską  
NextGenerationEU



**Cały raport  
dostępny  
pod adresem:**

<https://funduszeue.kujawsko-pomorskie.pl/raporty/>



Badanie zrealizowane w ramach projektu pn. „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych”, realizowanego przez Województwo Kujawsko-Pomorskie, finansowanego z Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO)