



Ocena funkcjonalna (OF)

Czym jest?

- Proces zbierania i analizowania informacji o funkcjonowaniu dziecka, planowania i realizacji wsparcia, którego skuteczność jest oceniana

OF w obecnych przepisach - przykłady

- Indywidualizacja nauczania
- Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka w opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego
- Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia objętego kształceniem specjalnym

Istniejące zasoby

- Standardy i poradniki
<https://repozytorium.kul.pl/items/6b95d147-4c6b-415c-af56-955a172724d6>
- Szkolenia IBE-PIB
<https://www.ibe.edu.pl/pl/aktualnosci-wspieranie-dostepnosci-edukacji-dla-mlodziezy/3101-ocena-funkcjonalna-model-procedura-narzedzia>
- Szkolenia ORE
<https://szkolenia.ore.edu.pl/>
- Narzędzia dla nauczycieli i specjalistów - planowane udostępnienie we wrześniu 2025

Celem OF jest wspieranie uczenia się, a nie ocenianie jego efektów - to nie jest ocena ucznia, o której mowa w art. 44b ustawy o systemie oświaty.



Materiały i szkolenia

Nauczyciele



<https://szkolenia.ore.edu.pl/>



<https://ore.edu.pl/2015/03/bank-dobrych-praktyk-materialy-do-pobrania/>



<https://ibe.edu.pl/pl/szkolenia>



<https://ibe.edu.pl/pl/publikacje-szkola-dostepna-dla-wszystkich>



<https://www.ibe.edu.pl/pl/zasoby-wspieranie-dostepnosci-edukacji>



<https://mwm.us.edu.pl/index.php/dla-wszystkich/>



<https://www.gov.pl/web/edukacja/zadania-i-rola-nauczyciela-psychologa--nauczycielki-psycholozki-w-przedszkolu-szkole-i-placowce>



<https://zpe.gov.pl/poradniki-do-edukacji-wlaczajacej>



<https://www.gov.pl/web/edukacja/materialy-pomocowe-dla-nauczycieli-w-kontaktach-z-osobami-w-kryzysie-samobojczym>

Specjaliści



<https://szkolenia.ore.edu.pl/>



<https://ore.edu.pl/2015/03/bank-dobrych-praktyk-materialy-do-pobrania/>



<https://ibe.edu.pl/pl/szkolenia>



<https://ibe.edu.pl/pl/publikacje-szkola-dostepna-dla-wszystkich>



<https://mwm.us.edu.pl/index.php/dla-wszystkich/>



<https://www.gov.pl/web/edukacja/zadania-i-rola-nauczyciela-psychologa--nauczycielki-psycholozki-w-przedszkolu-szkole-i-placowce>



<https://zpe.gov.pl/poradniki-do-edukacji-wlaczajacej>



<https://www.gov.pl/web/edukacja/materialy-pomocowe-dla-nauczycieli-w-kontaktach-z-osobami-w-kryzysie-samobojczym>

Dyrektorzy



<https://szkolenia.ore.edu.pl/>



<https://ibe.edu.pl/pl/publikacje-szkola-dostepna-dla-wszystkich>



<https://ibe.edu.pl/pl/warsztaty-doswiadczenie-migracji>



<https://www.ibe.edu.pl/pl/zasoby-wspieranie-dostepnosci-edukacji>



<https://mwm.us.edu.pl/index.php/dla-wszystkich/>



<https://www.gov.pl/web/edukacja/zadania-i-rola-nauczyciela-psychologa--nauczycielki-psycholozki-w-przedszkolu-szkole-i-placowce>



<https://zpe.gov.pl/poradniki-do-edukacji-wlaczajacej>



Kariera bez barier

zasoby i działania dla szkół i nauczycieli

Webinary i filmy
Publikacje
i poradniki

<https://ibe.edu.pl/pl/filmy-kariera-bez-barier>

<https://ibe.edu.pl/pl/publikacje-kariera-bez-barier>

- Model kompetencji uczniów – szczegółowy poradnik dla szkół
- Webinar wrzesień 2025 – Efektywna tranzycja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

Przykłady, działania
i dobre praktyki

- Opisy dobrych praktyk i innowacji pedagogicznych
- Studium przypadku pracy doradcy zawodowego

Przykładowe działania

<https://ibe.edu.pl/pl/opis-projektu-kariera-bez-barier>

Działania ORE w zakresie doradztwa zawodowego:

<https://doradztwo.ore.edu.pl>



Kontakt do zespołu

- Karolina Malinowska k.malinowska@ibe.edu.pl
- Tomasz Kasprzak t.kasprzak@ibe.edu
- Bernadetta Czerkawska b.czerkawska@ibe.edu.pl



KARIERA BEZ BARIER



Specjalistyczne Centra Wspierające Edukację Włączającą

Zadania SCWEW

- ✓ Doradztwo dla dyrektorów, nauczycieli i pracowników w zakresie usuwania barier edukacyjnych
- ✓ Szkolenia i konsultacje (superwizja) dla nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów
- ✓ Wsparcie w ocenie i wypożyczaniu sprzętu specjalistycznego oraz pomocy dydaktycznych
- ✓ Współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę i dzieci

Informacje o projekcie

- ✓ Projekt skierowany jest do nauczycieli, uczniów oraz rodziców
 - ✓ Realizacja projektu: 1 października 2023 r. – 31 grudnia 2027 r.
 - ✓ Kolejny nabór wniosków: wrzesień 2025 r.
- Więcej informacji: www.ore.edu.pl/projektyFERS

Kontakt

- ✓ scwew3@ore.edu.pl
- ✓ konkurs.scwew@ore.edu.pl



Zintegrowany system wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (WWR) – założenia merytoryczne

Integracja działań wspierających dzieci w okresie przed rozpoczęciem nauki w szkole (jeden program)

pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, obecnych zajęć WWR, kształcenia specjalnego, wsparcia WOKRO w programie „Za życiem”

Instytucja Koordynująca (IK) na poziomie powiatu

mapowanie zasobów, zapewnienie rodzinom z małymi dziećmi dostępu do informacji o możliwości wczesnej pomocy, wspieranie zapewniania WWR blisko dziecka

Ścieżki wsparcia dla dzieci przed i po rozpoczęciu wychowania przedszkolnego

określone w prawie jasne ścieżki wspierania dzieci o różnych potrzebach w zakresie wspomagania rozwoju

Wsparcie przejścia dziecka z wychowania przedszkolnego do rozpoczęcia nauki szkolnej

Ukierunkowane działania wspierające gotowość szkolną dziecka, współpraca przedszkola i szkoły podstawowej w przygotowaniu warunków do pomyślnej adaptacji dziecka w szkole



W 2024 r. we współpracy z Szkołą Główną Handlową w Warszawie, opracowane zostały założenia realizacji kompleksowego wsparcia poradni psychologiczno-pedagogicznych w zakresie efektywnego wspierania dzieci i młodzieży oraz ich rodzin.



Zakres wsparcia: zarządzania zasobami poradni

rozwój kompetencji pracowników poradni w zakresie prowadzenia oceny funkcjonalnej

wdrażania kultury organizacyjnej pracy poradni

wyposażenie poradni w narzędzia diagnostyczne i sprzęt

wdrożenie systemu informatycznego



Projektowi będzie towarzyszyć **16 projektów** (po jednym w każdym województwie), w ramach których do publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych zostaną przekazane środki finansowe w postaci grantów na sfinansowanie działań wspierających wdrażanie zmian w tych instytucjach.

16 projektów grantowych (Uniwersytet Śląski w Katowicach, Uniwersytet Dolnośląski we Wrocławiu)

Konkursy grantów mają rozpocząć się w III/IV kw. 2025 roku. Środki trafią do PPP w roku 2026. Maksymalna kwota grantu wynosi 150 tys. zł.



Szkolenia w projektach grantowych

1400 specjalistów z 207 poradni

Narzędzia dla nauczycieli

Skrining Rozwoju Małego
Dziecka (SRMD)

<https://www.aps.edu.pl/strefa-projektow/projekty-w-trakcie-realizacji/skrining-rozwoju-malego-dziecka/>

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://mwm.us.edu.pl/wp-content/uploads/2022/10/Skrining-rozwoju-dziecka_Arkusz_-6-lat.pdf

Kwestionariusz Szkolnej Oceny
Funkcjonalnej (KSzOF)

<https://mwm.us.edu.pl/index.php/dla-wszystkich/>

Narzędzia dla specjalistów

Kompleksowa Analiza
Procesów Poznawczych (KAPP)

<https://ibe.edu.pl/pl/kapp-podreczniki>

Objawy-Kompetencje-Cechy
(OKC)

<https://www.ibe.edu.pl/pl/zasoby-wspieranie-dostepnosci-edukacji?view=article&id=2815:narzedzia-stosowane-w-ocenie-funkcjonalnej-przeglad-i-rekomendacje&catid=142>

Konferencja „Edukacja dostępna dla wszystkich. Platforma wsparcie.gov.pl - upowszechnienie i dostępność narzędzi w codziennej pracy nauczyciela” zaplanowana jest na 7 października 2025 r.



**Uproszczenie wzorów
orzeczeń**

**Zapewnienie większej
przejrzystości
normatywnej
i ułatwienie
stosowania prawa**

**Zwiększenie
jakości pracy
zespołów**

**Doprecyzowanie
przepisów**

**Zwiększenie
dostępności zespołów
orzekających**

**Wzmocnienie
decyzyjności
zespołów**