

Badanie stypendystów wojewódzkich programów stypendialnych pod kątem wyboru ścieżki dalszej nauki oraz zawodu w okresie 2016-2023

PREZENTACJA Z BADANIA

MARZEC 2025



KRAJOWY
PLAN
ODBUDOWY



Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



Cele i obszary badania

Celem „Badania stypendystów wojewódzkich programów stypendialnych pod kątem wyboru ścieżki dalszej nauki oraz wyboru zawodu w okresie 2016-2023” było poznanie wyborów edukacyjnych i zawodowych stypendystów czterech programów stypendialnych z regionu kujawsko-pomorskiego, funkcjonujących w latach 2016-2023, realizowanych w ramach RPO WK-P 2014-2020 tj.

- Humaniści na start!;
- Prymus Pomorza i Kujaw;
- Prymusi Zawodu Kujaw i Pomorza;
- Prymusi Zawodu Kujaw i Pomorza II.

Obszar badawczy nr 1.

Ogólna charakterystyka poszczególnych programów stypendialnych.

Obszar badawczy nr 2.

Ocena wyboru dalszej ścieżki nauki i zawodu stypendystów.

Metodologia badania

Analiza danych zastanych

Badanie ilościowe
CAWI/CATI z byłymi
stypendystami lub ich
opiekunami prawnymi,
n=2357

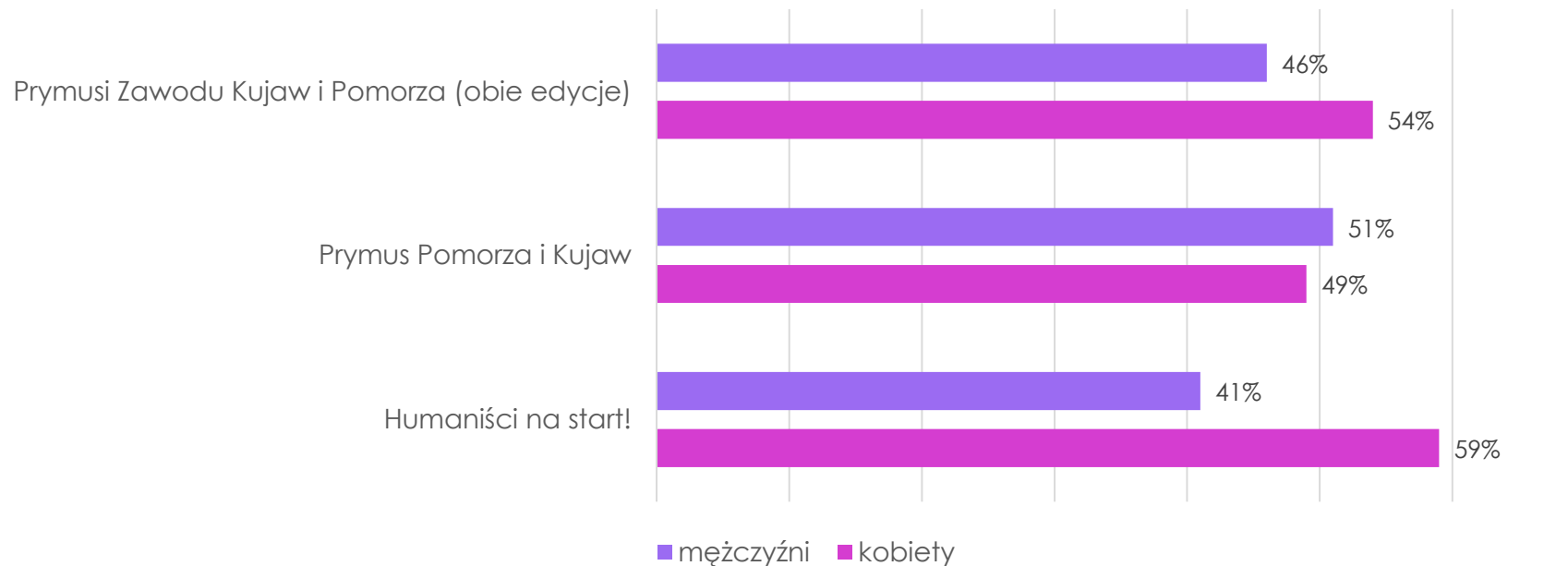
Wywiady pogłębione z
byłymi stypendystami,
n=12

Wywiad pogłębiony z
przedstawicielami
Departamentu Edukacji
UMWK-P

Ogólna charakterystyka poszczególnych programów stypendialnych – liczba stypendystów

- ▶ **Humaniści na start!** przyznano 2073 stypendia 1203 osobom w latach 2018-2023. Stypendium przyznawano uczniom kujawsko-pomorskich szkół, uzdolnionym w zakresie języka polskiego i historii.
- ▶ **Prymus Pomorza i Kujaw** - udzielono 6568 stypendiów 3868 osobom w latach 2017-2023. Stypendium przyznawano uzdolnionym uczniom kujawsko-pomorskich szkół, uzdolnionym w zakresie języka obcego, przedmiotów przyrodniczych i ścisłych lub przedsiębiorczości.
- ▶ **Prymusi Zawodu Kujaw i Pomorza oraz Prymus Zawodu Kujaw i Pomorza II** - w programie stypendialnym Prymusi Zawodu Kujaw i Pomorza przyznano 622 stypendia w roku 2016, zaś w programie Prymusi Zawodu Kujaw i Pomorza II przyznano 2574 stypendia 2006 osobom w latach 2017-2023.

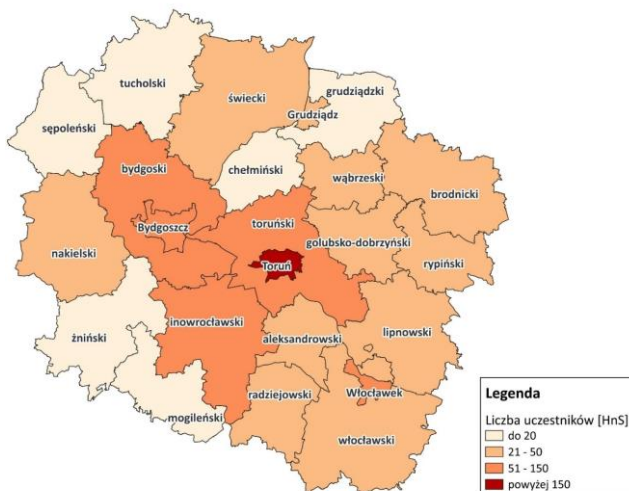
Ogólna charakterystyka poszczególnych programów stypendialnych – płeć stypendystów



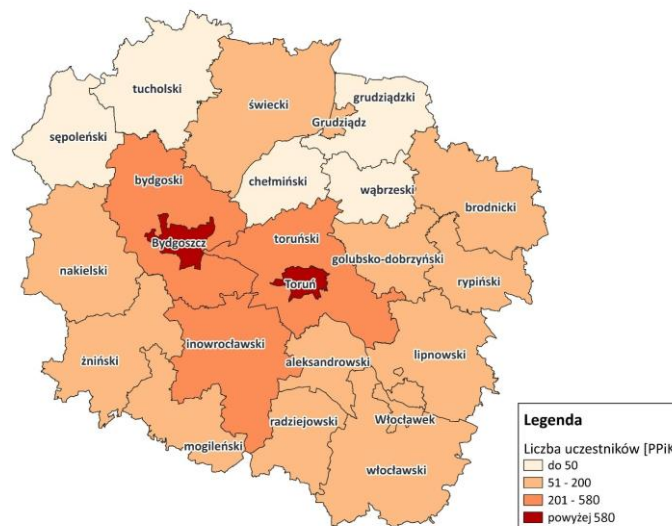
Źródło: baza SL2014, uczestnicy unikatowi, n=1203 w programie HnS, 3868 w programie PPiK oraz 2478 w obu edycjach PZKiP.

Ogólna charakterystyka poszczególnych programów stypendialnych – stypendyści w ujęciu powiatowym

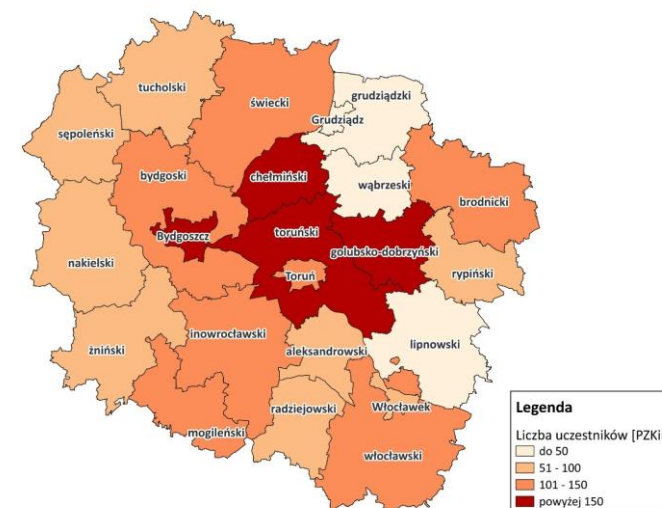
Humaniści na start!



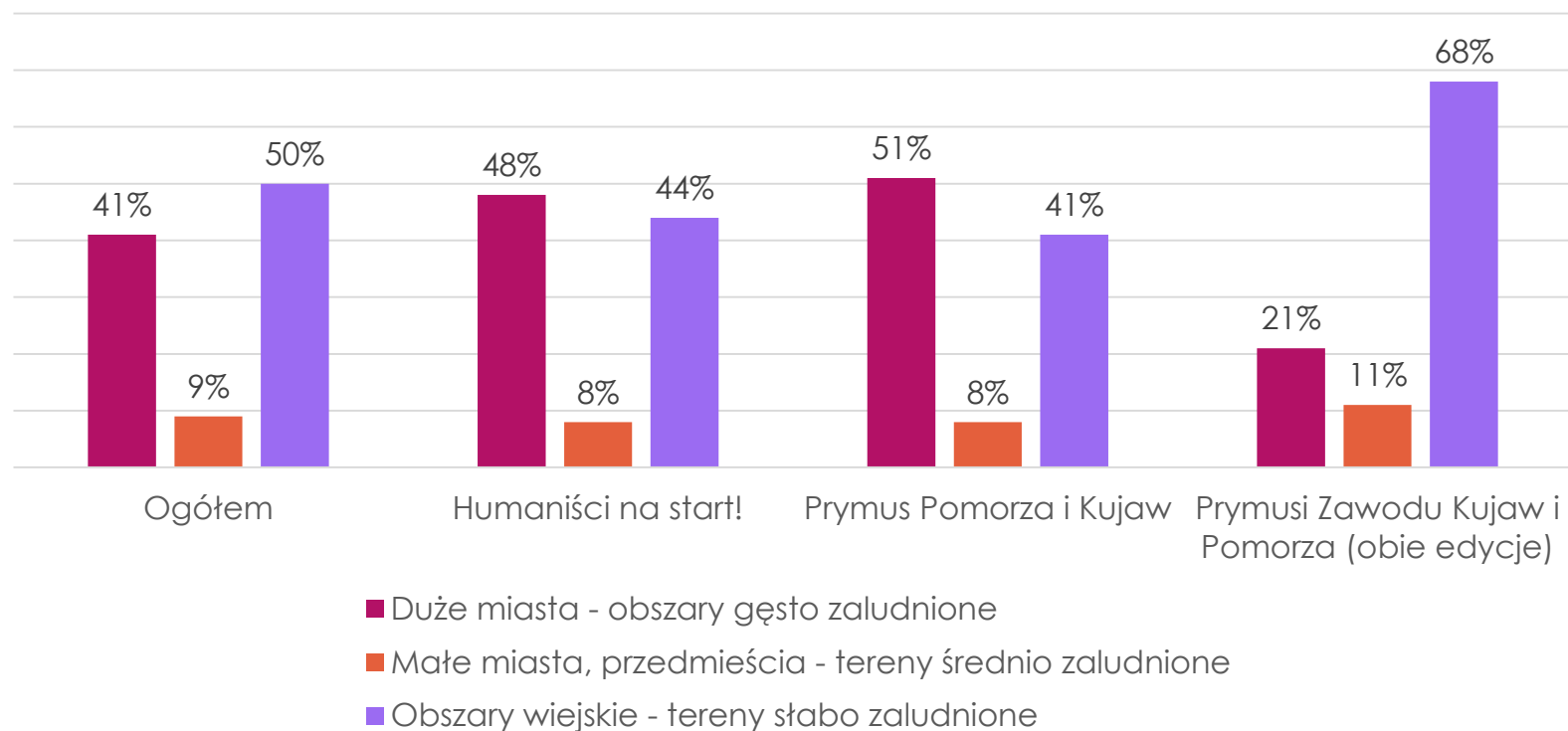
Prymus Pomorza i Kujaw



Prymusi Zawodu Kujaw i Pomorza (obie edycje)



Ogólna charakterystyka poszczególnych programów stypendialnych – rozkład terytorialny



Źródło: baza SL2014, uczestnicy unikatowi, n=1203 w programie HnS, 3868 w programie PPIK oraz 2478 w obu edycjach

Kierunki wydatkowania stypendiów

Humaniści na start!

77% - zakup sprzętu elektronicznego i dodatków (słuchawki, drukarka etc.)

51% - zakup słowników, podręczników i przyborów szkolnych

44% - przygotowanie do konkursów i olimpiad

Prymus Pomorza i Kujaw

71% - zakup sprzętu elektronicznego i dodatków (słuchawki, drukarka etc.)

41% - zakup słowników, podręczników i przyborów szkolnych

43% - przygotowanie do konkursów i olimpiad

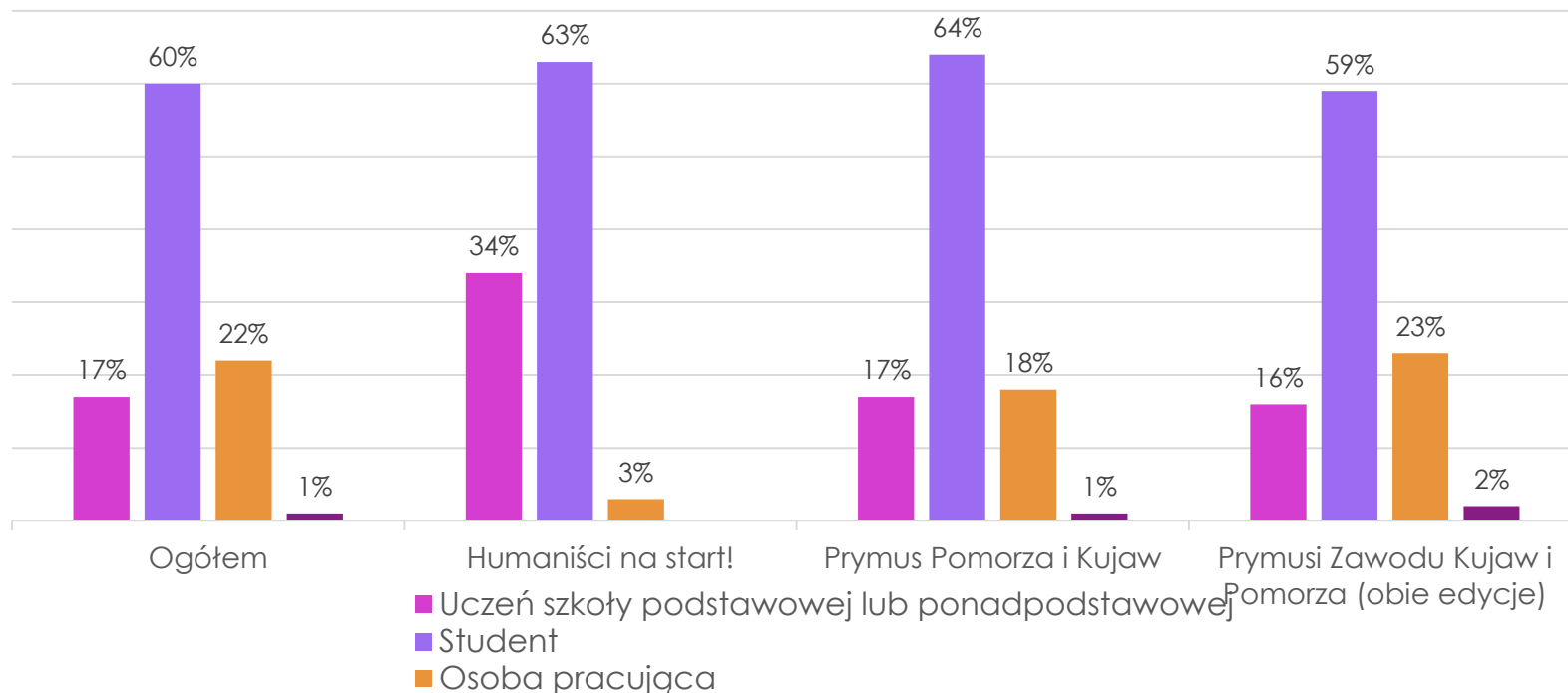
Prymusi Zawodu Kujaw i Pomorza (obie edycje)

71% - zakup sprzętu elektronicznego i dodatków (słuchawki, drukarka etc.)

41% - zakup słowników, podręczników i przyborów szkolnych

43% - przygotowanie do konkursów i olimpiad

Ocena wyboru dalszej ścieżki nauki i zawodu stypendystów – status stypendystów w momencie badania



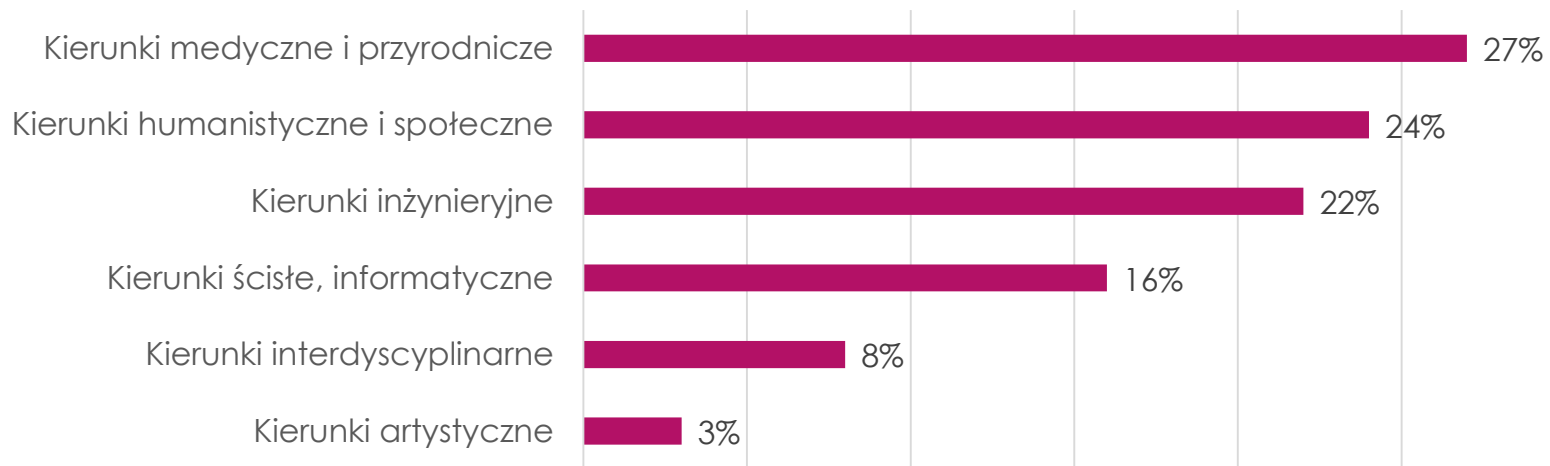
Źródło: Źródło: badanie CAWI/CATI wśród byłych stypendystów lub ich opiekunów prawnych, n=2357

Plany edukacyjne i zawodowe byłych stypendystów – uczniów szkół ponadpodstawowych w momencie badania



Źródło: badanie CAWI/CATI wśród byłych stypendystów programów stypendialnych województwa kujawsko-pomorskiego, uczących się w szkole ponadpodstawowej w momencie badania, n=397

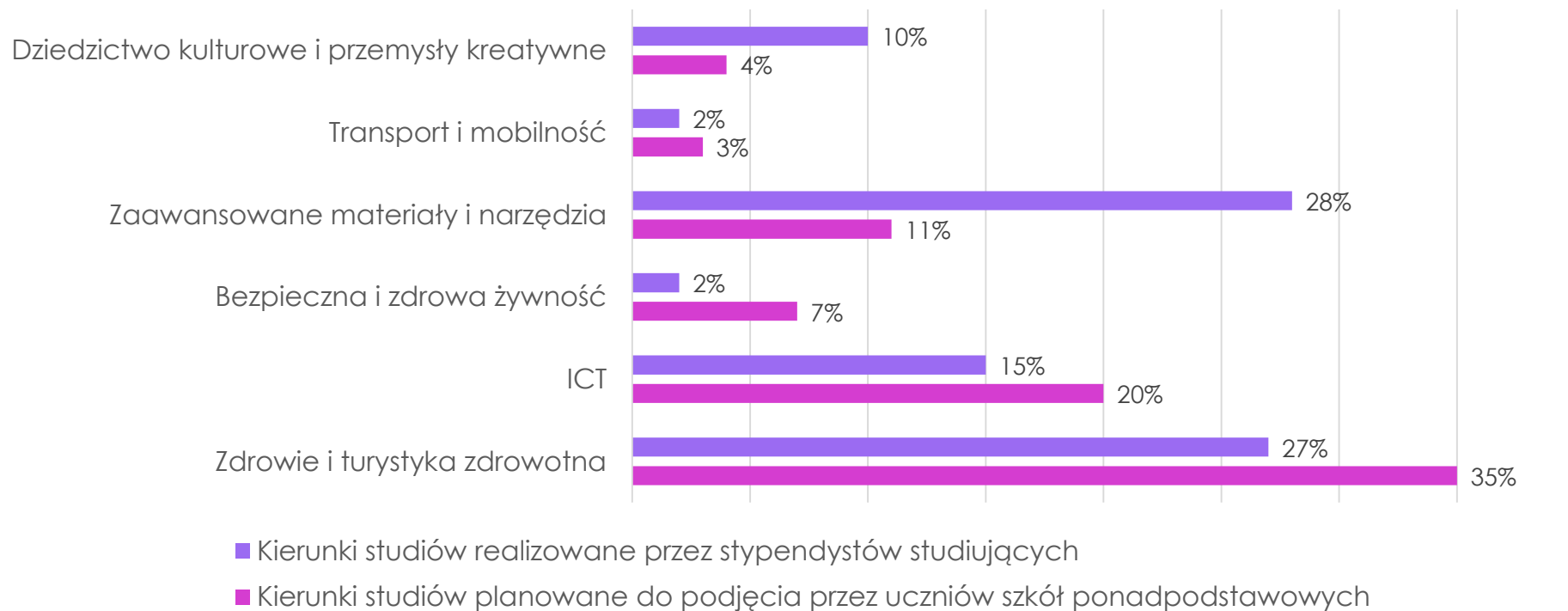
Kierunki studiów wybierane przez byłych stypendystów



Wybór dalszej ścieżki nauki jest ściśle skorelowany z sukcesami edukacyjnymi nagradzanymi w programach stypendialnych

Źródło: Badanie CAWI/CATI wśród byłych stypendystów wojewodzkich programów stypendialnych, studiujących w momencie badania, n=1243

Udział inteligentnych specjalizacji regionu w kierunkach studiów wybieranych przez byłych stypendystów

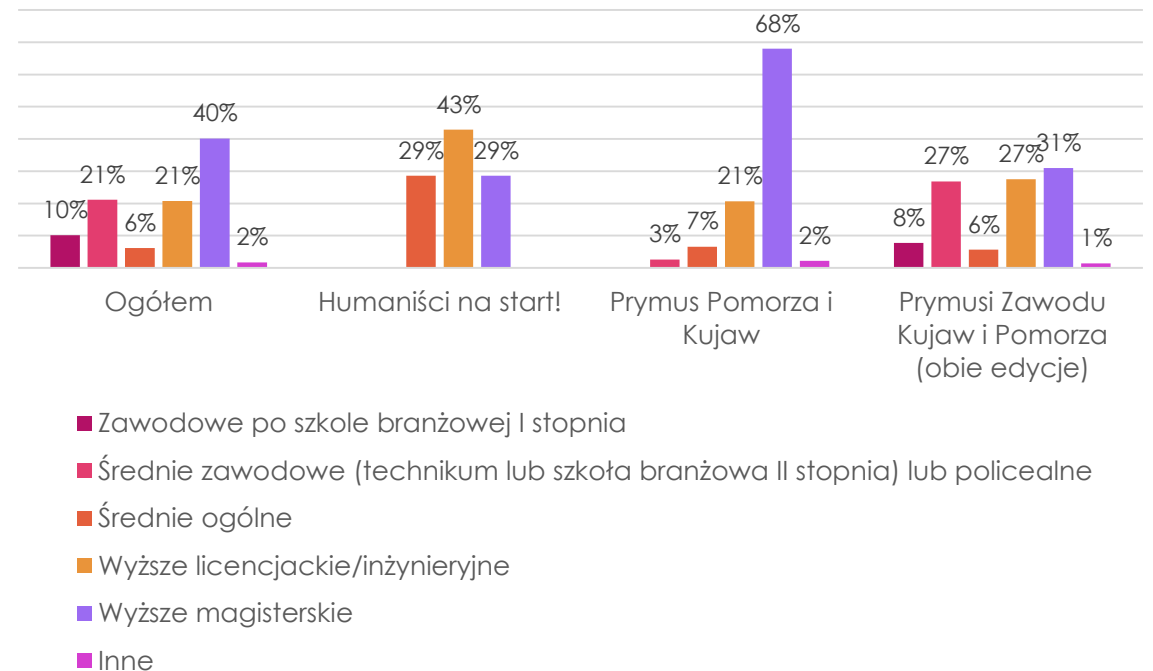


Źródło: Badanie CAWI/CATI wśród byłych stypendystów, n=1572 (byli stypendyści uczący się w szkole ponadpodstawowej oraz studenci – w momencie realizacji a).

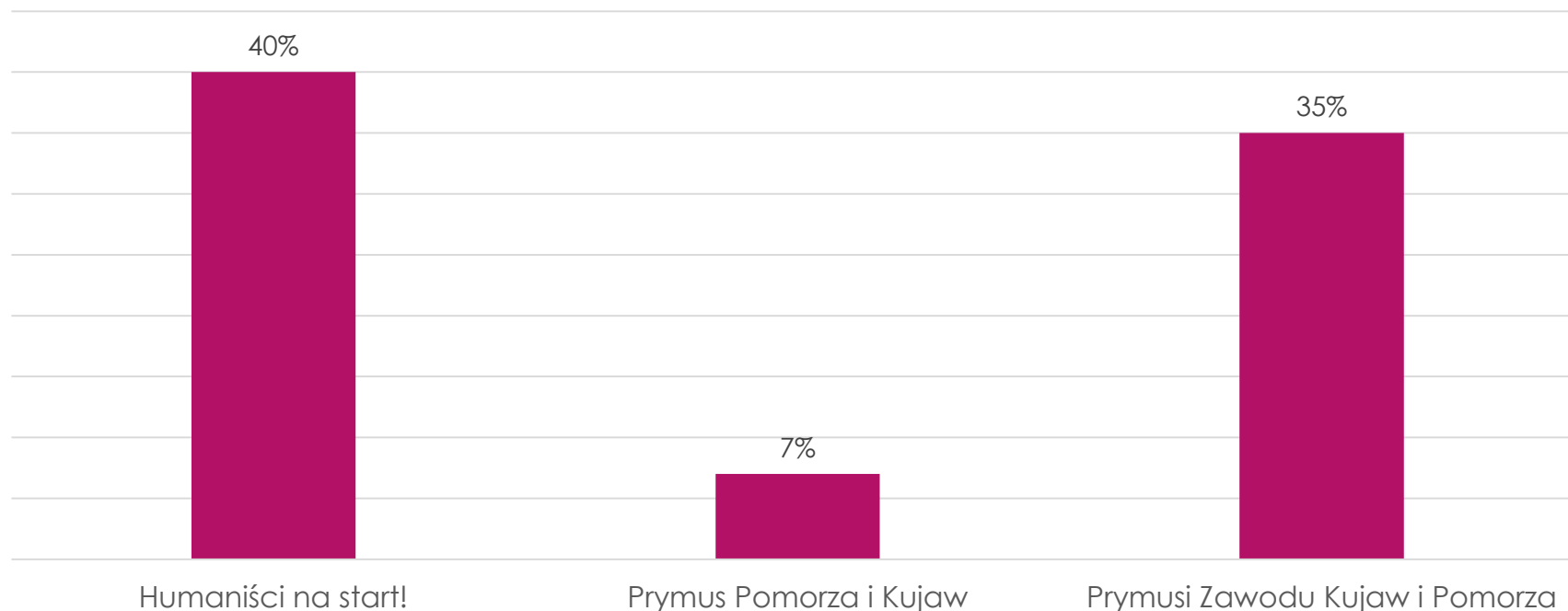
Byli stypendyści pracujący w momencie badania

- Spośród osób pracujących w momencie realizacji badania większość (61%) to absolwenci szkół wyższych. Są wśród nich wszyscy byli stypendyści PZKiP, którzy otrzymywali także stypendium w ramach programu Prymus Pomorza i Kujaw. Częściej niż co piątą jednak (22%) to absolwent szkoły średniej kształcenia zawodowego, zaś co dziesiąty legitymuje się wykształceniem zawodowym po szkole branżowej I stopnia.

Struktura wykształcenia osób pracujących w momencie badania

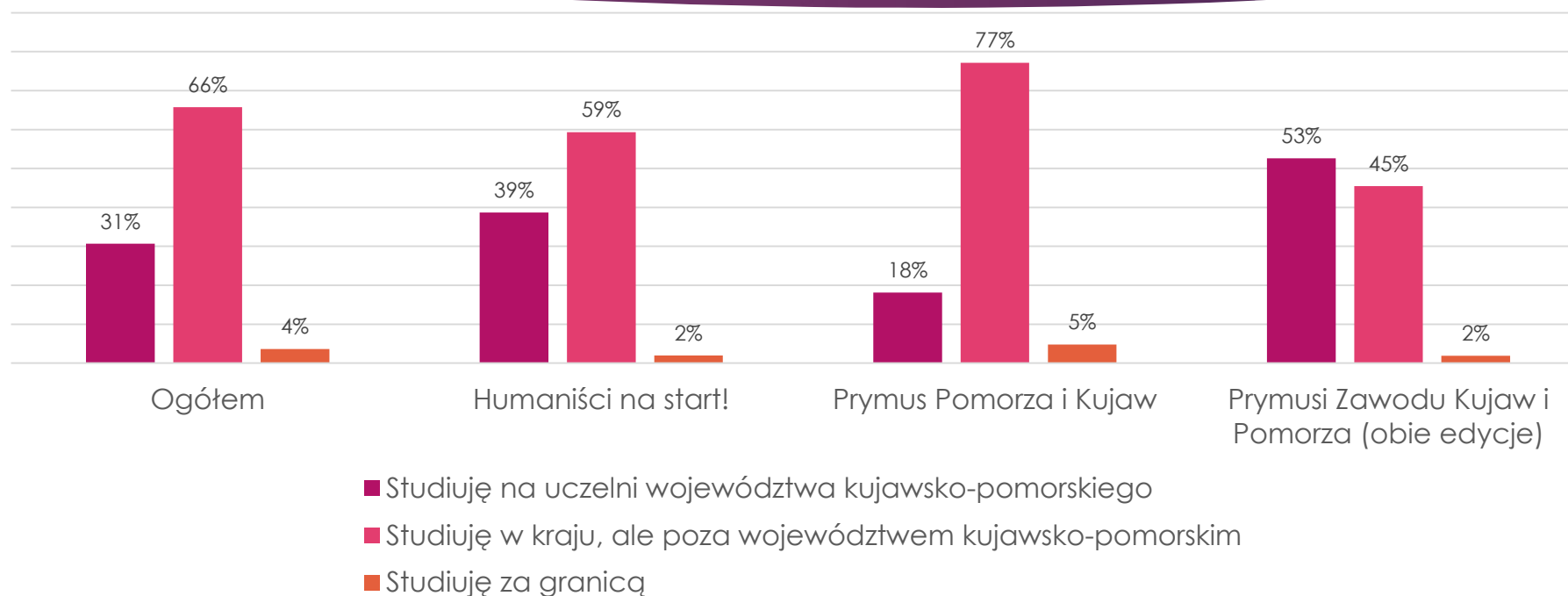


Odsetek pracujących stypendystów poszczególnych programów stypendialnych wybierających zawody niezgodne z kierunkiem swojego wykształcenia



Źródło: Badanie CAWI/CATI wśród byłych stypendystów, n=521 (byli stypendyści pracujący zarobkowo w momencie realizacji badania).

Migracje edukacyjne byłych stypendystów studiujących w momencie badania



Źródło: Badanie CAWI/CATI wśród byłych stypendystów wojewódzkich programów stypendialnych, studiujących w momencie badania, n=1243 (badania).

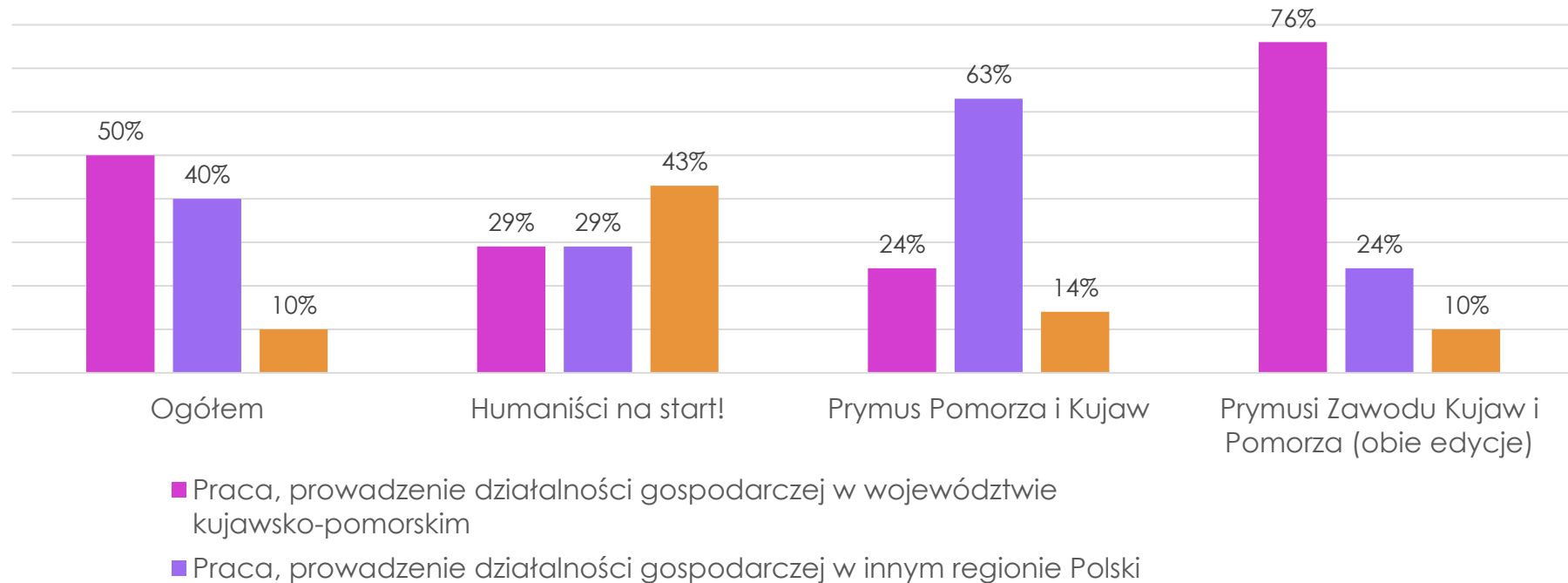
Powody migracji edukacyjnych

- ▶ Jak wynika z deklaracji respondentów, głównym powodem wyboru uczelni poza regionem było ich przekonanie o wyższej jakości kształcenia w uczelniach znajdujących się poza województwem kujawsko-pomorskim (78% wskazań).
- ▶ Byli stypendyści często wybierali też uczelnie zlokalizowane w innych województwach z powodu przekonania, że studiowanie poza regionem umożliwi im zdobycie lepiej płatnej pracy (47%) oraz z powodu chęci usamodzielnienia się, oderwania od kurateli rodziców (37%).
- ▶ Co czwarty badany wybrał uczelnię znajdującą się poza województwem kujawsko-pomorskim z powodu braku interesującego go kierunku na uczelniach regionu (25% ogółu badanych, w tym aż 36% stypendystów programu Prymus Pomorza i Kujaw).
- ▶ Najczęściej powód braku możliwości studiowania wybranego kierunku w regionie podają osoby studiujące kierunki inżynierskie (32% wskazań, medyczne – 15%, lingwistyczne – 6%).
- ▶ Podobny odsetek (27% ogółu, w tym, aż 35% stypendystów programu Humanisci na start!) zdecydował się na studiowanie w innym województwie bądź za granicą, ponieważ zamierzał – po zakończeniu szkoły ponadpodstawowej – zmienić miejsce zamieszkania.

Powody wyboru uczelni w województwie kujawsko-pomorskim

- ▶ Byli stypendyści, którzy studiują na uczelniach województwa kujawsko-pomorskiego jako powód wyboru uczelni w regionie najczęściej podawali bliskość uczelni do miejsca zamieszkania (75%), możliwość wyboru interesującego kierunku na uczelniach w województwie kujawsko-pomorskim (70%), możliwość studiowania wybranego kierunku bezpłatnie (42%).
- ▶ Mniej więcej co trzeci badany kierował się przekonaniem o wysokiej jakości kształcenia w regionie (35%) oraz patriotyzmem lokalnym (35%).
- ▶ Dla co czwartego badanego (25%) powodem wyboru uczelni w województwie kujawsko-pomorskim były sprawy finansowe, brak możliwości sfinansowania studiów w innym regionie.
- ▶ Mniej więcej co piąty respondent (18%) kierował się przy wyborze uczelni województwa kujawsko-pomorskiego względami uczuciowymi lub rodzinnymi.

Migracje zawodowe byłych stypendystów

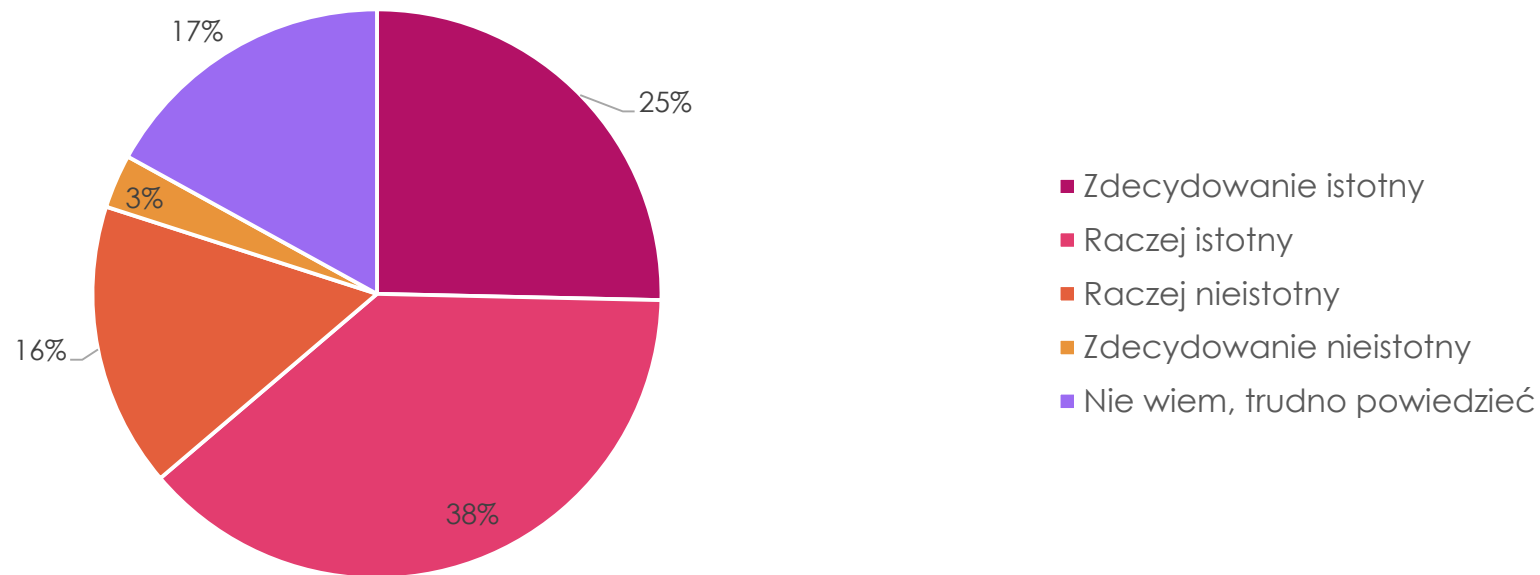


Źródło: badanie CAWI/CATI wśród byłych stypendystów programów stypendialnych województwa kujawsko-pomorskiego pracujących zarobkowo w momencie badania, n=521

Powody wyboru miejsca pracy poza województwem kujawsko-pomorskim

- ▶ Zdecydowana większość badanych (60%) jako powód podjęcia pracy poza województwem kujawsko-pomorskim podała przekonanie o większych perspektywach rozwoju zawodowego poza regionem.
- ▶ Ponad połowa respondentów (54%) stwierdziła, że powodem wyboru lokalizacji pracy są wyższe zarobki niż w województwie kujawsko-pomorskim.
- ▶ Częściej niż co trzeci (37%) były stypendysta kierował się przy wyborze miejsca pracy chęcią usamodzielnienia się, uniezależnienia od rodziny. Podobny odsetek (34% ogółu badanych tej kategorii, w tym 60% odbiorców wsparcia HnS) wskazał na brak satysfakcjonującej go pracy w regionie. Są to przedstawiciele różnych zawodów, nie można wskazać istotnych dominant.
- ▶ Mniej więcej co czwarty respondent (26%) jako powód podjęcia pracy poza regionem wskazał przekonanie o możliwości prowadzenia ciekawszego życia w innej lokalizacji (w tym 60% pracujących byłych stypendystów HnS, głównie osoby pracujące poza granicami kraju). Taki sam odsetek badanych (26%, w tym 39% byłych stypendystów obu edycji PZKiP) deklaruje, że do migracji zarobkowej skłoniły go sprawy uczuciowe bądź rodzinne.
- ▶ Co piąty respondent (20%) zdecydował o podjęciu pracy/kontynuacji pracy w mieście, w którym ukończył studia.

Wpływ otrzymanego stypendium na obecną sytuację byłych stypendystów



Źródło: Badanie CAWI/CATI wśród byłych stypendystów analizowanych programów stypendialnych, n=2357

Rekomendacje działań **uatrakcyjnających** podejmowanie studiów w regionie.

- ▶ Finansowanie stypendiów dla szczególnie uzdolnionych maturzystów, decydujących się na wybór kierunku studiów na uczelniach regionalnych w zakresie inteligentnych specjalizacji regionu. Stypendium to przyznawane by było co miesiąc od początku podjęcia studiów w regionie. Rozwiązanie to zyskałoby szeroką aprobatę byłych stypendystów – zarówno tych studiujących w momencie badania, jak i uczniów szkół ponadpodstawowych.
- ▶ Wprowadzenie rozwiązania zatrudnienia subsydiowanego niepracujących studentów I i II etapu studiów, posiadających status osoby biernej zawodowo. Projekty takie powinny być realizowane w zawodach tożsamyh lub pokrewnych ze studiowanym kierunkiem. Mogą one być realizowane w ramach programu regionalnego pn. Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027. Powinno być też szeroko promowane wśród uczniów szkół ponadpodstawowych.